

PROFESINIS MOKYMAS LIETUVOJE

2020



Profesinio mokymo stebėsenos sistema kuriama įgyvendinant Europos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamą nacionalinį projektą „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“. Vyriausybės strateginės analizės centro (STRATA) parengtas leidinys skirtas profesinio mokymo stebėsenos rezultatams pateikti. Informacija sugrupuota pagal šiuos kriterijus: profesinio mokymo sėkmingumas žmogui, sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu ir sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką.

ISSN 2669-1442

Autoriai:

Giedrė Beleckienė, Liutauras Kazlavickas, Mariuš Palevič

Maketas ir dizainas

BĮ UAB „Baltijos kopija“

Spausdino

BĮ UAB „Baltijos kopija“

Kareivių g. 13B, 09109 Vilnius



Apžvalgos rengėjai nuoširdžiai dėkoja visiems, kurie savo mintimis, duomenimis ar kritika prisidėjo prie galutinio ataskaitos varianto. Skaitytojai kviečiami teikti komentarus elektroniniu paštu info@strata.gov.lt.

© Vyriausybės strateginės analizės centras, 2021

**PROFESINIS MOKYMAS
LIETUVOJE
2020**

Turinys

1. ĮVADAS	7
2. PROFESINIO MOKYMO SISTEMA – KORTELĖ (BŪKLĖ)	9
3. PROFESINIO MOKYMO STEBĖSENOS KRITERIJAI IR RODIKLIAI	11
4. PROFESINIO MOKYMO PERTVARKA	12
4.1 Prielaidos pokyčiams	12
4.2 Norimo pokyčio kaip rezultato sukūrimas	14
4.3 Apibendrinimas	17
5 STEBĖSENOS REZULTATAI PAGAL APSKRITIS IR MOKYKLAS	18
ALYTAUS APSKRITIS	19
ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	20
DAUGŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	21
VARĖNOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	22
VEISIEJŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	23
KAUNO APSKRITIS	24
JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLA	25
KARALIAUS MINDAUGO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	26
KAUNO BUITINIŲ PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA	27
KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLA	28
KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRAS	29
KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRAS	30
KAUNO TAIKOMOSIOS DAILĖS MOKYKLA	31
KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	32
KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	33
RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	34
VILKIJOS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA	35
KAIŠIADORIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	36
LIETUVOS POLICIJOS MOKYKLA	37
KLAIPĖDOS APSKRITIS	38
KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	39
KLAIPĖDOS PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA	40
KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS	41
KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLA	42
KRETINGOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	43
SKUODO AMATŲ IR PASLAUGŲ MOKYKLA	44

ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	45
KLAIPĖDOS LAIVININKŲ MOKYKLA	46
KLAIPĖDOS LAIVŲ STATYBOS IR REMONTO MOKYKLA	47
MARIJAMPOLĖS APSKRITIS	48
MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	49
PANEVĖŽIO APSKRITIS	50
BIRŽŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS	51
KUPIŠKIO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	52
PANEVĖŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	53
PANEVĖŽIO PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	54
ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA	55
PANEVĖŽIO DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS	56
ŠIAULIŲ APSKRITIS	57
JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA	58
KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	59
KURŠĖNŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA	60
RADVILIŠKIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS	61
ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	62
ŠIAULIŲ DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS	63
TAURAGĖS APSKRITIS	64
SMALININKŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	65
TAURAGĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	66
TELŠIŲ APSKRITIS	67
MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA	68
PLUNGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	69
TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	70
UTENOS APSKRITIS	71
ALANTOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	72
UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	73
VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	74
ZARASŲ PROFESINĖ MOKYKLA	75
VILNIAUS APSKRITIS	76
ELEKTRĖNŲ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	77
ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	78
UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	79
VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLA	80
VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA	81
VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	82

VILNIAUS STATYBININKŲ RENGIMO CENTRAS	83
VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS	84
VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO IR REABILITACIJOS CENTRAS	85
VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA	86
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS „ŽIRMŪNAI“	87
VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS	88
DIEVENIŠKIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	89
VILNIAUS GELEŽINKELIO TRANSPORTO IR VERSLO PASLAUGŲ MOKYKLA	90
UGNIAGESIŲ GELBĖTOJŲ MOKYKLA	91
MOKYKLA „ART OF BEAUTY“	92
Šaltiniai	93
Priedai	95
1 priedas. Santrumpos	95
2 priedas. Profesinio mokymo programų lygmenys pagal tarptautinę švietimo klasifikaciją (ISCED 11)	95
3 priedas. Rodiklių aprašai	96

1. ĮVADAS

Profesinio mokymo (PM) stebėseną yra tęstinis ir sistemingas duomenų apie PM būklę ir kaitą rinkimas, analizė ir vertinimas. Pagrindinis stebėsenos tikslas – įvertinti, kiek PM yra sėkmingas šiais aspektais: žmogaus, galimybių mokytis visą gyvenimą, nacionalinės ir Europos Sąjungos (ES) švietimo politikos.

PM sėkmingumas žmogui suprantamas kaip galimybė pakeisti savo gyvenimą į gerąją pusę. Įgyta kvalifikacija ir išsilavinimas kaip tik ir suteikia tą galimybę. Todėl sėkmingumui matuoti pasirinkti šie rodikliai: mokymosi nutraukimas ir išsilavinimo įgijimas. Tolesnis įgijusių kvalifikaciją kelias, t. y. įgytos kvalifikacijos poveikis žmogaus karjerai, analizuojamas pagal mokymosi tęsimą ir įsidarbinimo rodiklius.

Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu analizuojamas per PM prieinamumo skirtingo amžiaus ir poreikių žmonėms prizmę.

PM sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką vertinamas pagal strateginiuose dokumentuose numatytus siekinius. Stebimi šie aspektai: pri-

ėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas, pameistrystės plėtra, absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujančių darbą, dalis, PM patrauklumas ir 20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus, užimtumas.

PM stebėseną grindžiama oficialiais nacionaliniais ir tarptautiniais duomenimis. Rodikliams apskaičiuoti naudojami tik švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) kaupiami duomenys, kuriuos pateikia pirminį profesinį mokymą įgyvendinančios PM įstaigos. Galimybės stebėti tęstinį PM visa aprėptimi yra ribotos dėl duomenų fragmentiškumo.

Šis leidinys nuo parengtų 2019 m. ir 2020 m. skiriasi tuo, jog rodiklių reikšmės perskaičiuotos visiems analizuojamiems metams, t. y. pereita nuo skaičiavimo pagal PM įstatyme pateiktus pirminio ir tęstinio PM apibrėžimus prie skaičiavimo pagal programų kodavimą, t. y. pagal pirminio ir tęstinio PM programas. Šis atnaujinimas leis PM įstaigoms lengviau susieti jų turimus duomenis su

apskaičiuotais stebėsenos rodikliais, todėl PM įstaigų profiliuose pateiktą informaciją bus galima tiesiogiai naudoti strateginio planavimo procesuose: tiek nusistatant siekiamus rezultatus, tiek atliekant pažangos vertinimus bei pasilyginimus su kitų įstaigų veikla. Kartu tai gali būti ir instrumentas politiką formuojančiai institucijai nustatyti individualizuotus pažangos tikslus kiekvienai PM įstaigai. Kita naujovė – rodikliai apskaičiuoti ir apskričių lygmeniu. Tokiu būdu užtikrinama, kad Regionų plėtros tarybos galės naudoti duome-

nis savo reikmėms, pavyzdžiui, planuodamos regionų plėtrą ar rengdamos specialistų poreikio vertinimus. Taip pat pateikiami atnaujinti rodiklių aprašai. Siekiant labiau atliepti vartotojų poreikius, leidinio pradžioje pateikiama PM būklė – situacijos „nuotrauka“, t. y. faktiniai PM infrastruktūros, mokinių, programų ir pedagogų skaičiai. Leidinys išskirtinis ir tuo, jog jame atsisakyta detaliosios analizės¹ pagal duomenis, tačiau pateiktas bendresnis nuo 2017 m. vykusios PM sistemos pertvarkos įvertinimas.

¹ Pagrindinės priežastys, dėl kurių atsisakyta detaliosios analizės: lyginant su 2019 m. rezultatais (<https://strata.gov.lt/images/tyrimai/2020-metai/svietimo-politika/20200424-profesinis-mokymas-lietuvoje-2019.pdf>), p roblemos faktiškai liko tokios pačios, atlikta išsami analizė EBPO ekspertų parengtoje Lietuvos nacionalinėje įgūdžių strategijoje (<https://www.oecd.org/publications/oecd-skills-strategy-lithuania-14deb088-en.htm>).

2.

PROFESINIO MOKYMO SISTEMA – KORTELĖ (BŪKLĖ)

Profesinio mokymo būklė 2019–2020 m. m. (spalio 1 d.)

INFRASTRUKTŪRA	
Valstybinės profesinio mokymo įstaigos	61
Valstybinės profesinio mokymo įstaigos, kurios turėjo sektorinius praktinio mokymo centrus	32
Sektoriniai praktinio mokymo centrai	42
Valstybinės profesinio mokymo įstaigos, kurios neturi nė vieno švietimo pagalbos specialisto	5
MOKYKLOS PAGAL MOKINIŲ SKAIČIŲ FORMALIOSE PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOSE	
Mažiau nei 300 mokinių	17
Nuo 300 iki 500 mokinių	21
Daugiau nei 500 mokinių	23
Mažiausias mokinių skaičius mokykloje	51
Didžiausias mokinių skaičius mokykloje	3 210
MOKINIŲ SKAIČIUS	
Formaliose profesinio mokymo programose, į kurias vykdytas priėmimas pagal LAMA BPO	34 426
Pirminiame profesiniame mokyme	27 826
Mokiniai, pasirinkę pameistrystės formą pirminiame profesiniame mokyme	832
Mokiniai su specialiaisiais mokymosi poreikiais pirminiame profesiniame mokyme	1 703
PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ PASIŪLA	
ISCED 2 (neįgijusiems pagrindinio išsilavinimo) programų skaičius	46
ISCED 3 (įgijusiems pagrindinį išsilavinimą) programų skaičius	118
ISCED 4 (įgijusiems vidurinį išsilavinimą) programų skaičius	102
MOKINIAI PIRMINIAME PROFESINIAME MOKYME PAGAL PROGRAMOS TIPĄ	
ISCED 2 (neįgijusiems pagrindinio išsilavinimo)	2 418
ISCED 3 (įgijusiems pagrindinį išsilavinimą)	14 781
ISCED 4 (įgijusiems vidurinį išsilavinimą)	10 627
PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI	
Profesijos mokytojai	2 176
Bendrojo ugdymo mokytojai	1 025
Švietimo pagalbos specialistai	281

Priėmimas į profesinį mokymą per LAMA BPO 2020 m.















PRIIMTA MOKINIŲ	
Iš viso	22 602
Į pirminį profesinį mokymą	12 492
Bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai, kurie pasirinko kokį nors profesinio mokymo programos modulį	597

Pirminio profesinio mokymo baigimas 2020 m.

BAIGĖ	
Iš viso	10 793
Įgijo kvalifikaciją	10 588
Įgijo vidurinį išsilavinimą	3 523
Laikė bent vieną valstybinį egzaminą	1 469

3.

PROFESINIO MOKYMO STEBĖSENOS KRITERIJAI IR RODIKLIAI

Pirminis –  Tęstinis – 		2017 m.	2019 m.	2020 m
SĖKMINGUMAS ŽMOGUI				
Mokymosi nutraukimas Profesinio mokymo (ISCED 2–4) mokinių, nutraukusių mokymąsi, dalis		19,5 %	16,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas Profesinio mokymo mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti		59,9 %	62,4 %*	65,6 %
Mokymosi tęsa įgijus kvalifikaciją Profesinio mokymo (ISCED 2–4) absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tais pačiais metais tęsia mokymąsi švietimo sistemoje, dalis		18,3 %	16,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas Profesinio mokymo (ISCED 3–4) absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tą pačių metų lapkričio 1 d. dirbo samdomą darbą, dalis	Samdomi darbuotojai	57,6 %	56,3 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai	15,1 %	15,0 %	19,3 %
SĖKMINGUMAS MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ ATŽVILGIU				
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		32,2 %	28,0 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		3,6 %	5,1 %	6,1 %
SĖKMINGUMAS ĮGYVENDINANT LIETUVOS IR EUROPOS SĄJUNGOS ŠVIETIMO POLITIKĄ				
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)	 	89,0 % 2018	94,6 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		1,5 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme		27,2 %	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		57,6 %	60,0 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		8,6 % 2016	11,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		63,3 %	61,9 %	62,1 %

* ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigoms atnaujinus informaciją, šis rodiklis buvo pakoreguotas.

4.

PROFESINIO MOKYMO PERTVARKA

2017 m. pabaigoje priimta PM įstatymo redakcija (LRS, 2017) žymi naują profesinio mokymo raidos etapą, su kuriuo buvo siejami lūkesčiai pertvarkyti šį sektorių taip, kad jis atlieptų valstybės ekonominę raidą. Pertvarkos pasekmės aptariamoms PM įstatyme suformuotų tikslų atžvilgiu dviem aspektais: kaip prielaidos pokyčiui ir pasiektas pokytis.

4.1 Prielaidos pokyčiams

Prielaidomis pokyčiams vadiname politines iniciatyvas ir intervencijas, skirtas PM sistemai tobulinti ir keisti, remiantis PM įstatyme apibrėžtomis nuostatomis. Aptariamų laiko-

tarpium (2018–2020 m.) vykusios esminės politinės iniciatyvos sugrupuotos pagal tris sritis: prieinamumą, kokybę ir efektyvumą, atitiktį ūkio poreikiams.

1 lentelė. Prielaidos pokyčiams atsirasti (2018 – 2020 m.)

Esminės politinės iniciatyvos	Prieinamumas	Kokybė ir efektyvumas	Atitiktis šalies ūkio poreikiams
Priėmimo į PM planavimo pokyčiai: preliminarus finansuojamų ir nefinansuojamų vietų skaičiaus nustatymas atsižvelgiant į Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos sistemos informaciją (nuo 2019 m. valstybės užsakymui formuoti pasitelkiamos STRATA atliekamos specialistų poreikio prognozės) ir regionų plėtros tarybų siūlymus; priėmimo įgyvendinimas keliais etapais.	X		X
2018 m. pradžioje pradėtas PM tinklo konsolidavimas ² . Apibrėžtos pertvarkos kryptys: didžiuosiuose miestuose – didesnė mokyklų specializacija; regionų centruose – regionų ūkio poreikius tenkinančios profesinės mokyklos; kaimo gyvenamosiose vietovėse – konsoliduotas PM tinklas. 2020 m. pabaigoje veikė 57 valstybinės PM įstaigos – 13 mažiau, nei iki pradėdant įgyvendinti tinklo pertvarkos planą ³ . Reorganizuotos profesinės mokyklos veiklą tęsia kaip PM įstaigų padaliniai.		X	X

² Valstybinių PM įstaigų, kuriose ŠMSM įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrasis planas (ŠMSM, 2018)

³ Reorganizavimo procesas tiesiogiai palietė 24 profesinio mokymo įstaigas: 11 profesinių mokyklų prijungta prie didesnių, 4 dalyvavo susijungimo procese.

Esminės politinės iniciatyvos	Prieinamumas	Kokybė ir efektyvumas	Atitiktis šalies ūkio poreikiams
Profesinių standartų atnaujinimas. Nuo 2019 iki 2020 m. pabaigos patvirtinti 22 profesiniai standartai. Pažymėtina, kad per 12 mėn. nuo standarto patvirtinimo susijusių PM programų turinys turi būti atitinkamai atnaujintas.		X	X
Verslo bei kitų socialinių partnerių atstovams, įgyvendinant įstatymo nuostatas, sudarytos galimybės aktyviai įsijungti į PM politikos formavimo bei įgyvendinimo procesus: 2019 metais patvirtinti naujos sudėties sektoriniai profesiniai komitetai (SPK), kuriems priskirta ir nauja, kvalifikacijų sistemos formavimo bei PM strateginių klausimų koordinavimo konkrečiuose ūkio sektoriuose, funkcija; pertvarkytas PM įstaigų valdymas (2019 m. visose PM įstaigose suformuoti kolegialūs valdymo organai – tarybos, į kurių sudėtis įtraukti verslo ir socialinių partnerių atstovai); sudarytos galimybės aktyviau įsitraukti į mokymo procesą pameistrystės forma. ⁴		X	X
2019 m. pabaigoje pakeista PM finansavimo metodika. Ja siekta nustatyti tokių PM lėšų apskaičiavimą, kad skiriamas finansavimas sudarytų sąlygas teikti kokybišką profesinį mokymą, lanksčiai komponuoti atskirus PM programų modulius, skatintų profesinį mokymą pameistrystės forma. ⁵	X	X	
2020 m. pradžioje priimti sprendimai, reglamentuojantys kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo sistemos procesus. Išorinis vertinimas apibrėžtas kaip periodiškai (ne rečiau kaip kartą per penkerius metus) kvalifikacijų tvarkymo institucijos organizuojamas įstaigų veiklos kokybės nustatymas, kurį atliekant remiamasi įstaigų savianalizės ir stebėsenos duomenimis, įtraukiant išorės ekspertus. Apibrėžti signaliniai išorinio vertinimo rodikliai. ⁶		X	
Atsižvelgiant į tai, kad mokinių, kurie rinkosi mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas (ISCED 2), skaičius nuolat mažėjo, ⁷ ir įvertinant tai, kad PM patrauklumą mažina nepakankama PM programų pasiūla mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 2020 m. priimtas sprendimas ⁸ 10-tyje profesinio mokymo įstaigų vykdyti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų suartinimo eksperimentą, pagal kurį būtų sudarytos galimybės mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją. Šiuo eksperimentu siekiama užtikrinti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio ir profesinio mokymo integraciją.	X	X	
Atnaujintas asmens įgytų kompetencijų vertinimo reglamentavimas (nauja tvarka įsigalioja 2021-09-01), kuriuo siekiama užtikrinti kokybišką ir nešališką asmens įgytų profesinių kompetencijų vertinimą, vertinimo procesas atskirtas nuo mokymo proceso.	X		

⁴ 2019 m. pabaigoje patvirtintas „Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašas“ (LRV, 2019a).

⁵ Metodikoje nustatyta, kad jei mokyns mokosi pameistrystės būdu, jam skiriamos lėšos didinamos 25 proc. (LRV, 2019)

⁶ ŠVIS. Profesinio mokymo išorinio vertinimo rodikliai. <http://www.svis.smm.lt/pm-isorinio-vertinimo-rodikliai/>

⁷ STRATA apžvalga „Profesinis mokymas Lietuvoje 2019“, 18 p. (STRATA, 2020)

⁸ ŠMSM, 2020

4.2 Norimo pokyčio kaip rezultato sukūrimas

Sistemos pokyčius galima matuoti tik iš ilgesnės laiko perspektyvos. Jų sėkmė priklauso ne tik nuo politikos formuotojų gebėjimo valdyti pertvarkos procesus, bet ir nuo pačių PM įstaigų ir socialinių partnerių įsitraukimo. Įvertinus šiuos dalykus, žemiau trumpai aptariami PM sistemos pokyčiai per trejus pertvarkos metus.

Atkreiptinas dėmesys, kad PM plėtrą reglamentuojančiuose dokumentuose stokojama konkrečių PM sistemai keliamų siekių, kurie leistų įvertinti kryptingos PM sistemos plėtros aspektus⁹. Todėl, aptariant PM sistemos raidos rezultatus, vertinamos tik sistemos pokyčio trajektorijos, bet ne įgyvendinamos politikos veiksmingumas. PM sistemos pokyčių vertinimas atliktas remiantis PM stebėsenos rodikliais (2 lentelė).

2 lentelė. PM sistemos kaitos rezultatai (2017; 2018; 2019; 2020 m.)

	2017	2018	2019	2020	Pokytis	Komentaras
SĖKMINGUMAS ŽMOGUI						
Mokymosi nutraukimas (pirminis, ISCED 2–4)	19,5 %	18,3 %	16,7 %	14,2 %	Siekis neapibrėžtas <i>BU vidurkis¹⁰ 9,4 %</i>	Kuo mažiau žmonių nutraukia mokymąsi, tuo didesnė tikimybė, kad įgis kvalifikaciją ir (ar) išsilavinimą. Todėl rodiklio sumažėjimas vertinamas kaip teigiamas pokytis.
Išsilavinimo (vidurinio) įgijimas (pirminis)	59,9 %	58,8 %	62,4 %	65,6 %	Siekis neapibrėžtas	Vidurinis išsilavinimas suteikia galimybę siekti aukštojo mokslo ir aukštesnės profesinės karjeros. Todėl rodiklio didėjimas vertinamas kaip teigiamas pokytis.
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (pirminis, ISCED 2–4)	18,3 %	14,6 %	16,4 %	21,4 %	Siekis neapibrėžtas	Mokymosi tąsa siekiant aukštesnio išsilavinimo vertinama teigiamai. Mokymosi tęsimas tame pačiame lygmenyje be jokios pertraukos (t. y. neįgijus darbinės patirties), vertintinas teigiamai iš dalies: viena vertus, žmogus nėra bedarbis, kita vertus, tai gali reikšti neefektyvų valstybės lėšų naudojimą, nepakankamai gerai funkcionuojančią profesinio orientavimo sistemą. Todėl rodiklio pokytis vertinamas neutraliai, t. y. nei teigiamai, nei neigiamai.
Absolventų įsidarbinimas (pirminis, ISCED 3–4)	57,6 %	58,8 %	56,3 %	52,6 %	Siekis neapibrėžtas	Vienas iš pagrindinių PM tikslų – kad įgyta kvalifikacija padėtų įsitvirtinti darbo rinkoje. Todėl rodiklio reikšmės sumažėjimas vertinamas neigiamai. Įsidarbinimo sumažėjimui įtakos galėjo turėti pandemija (Lietuvoje prasidėjo 2020 m. I ketvirtyje), tačiau mažėjimo tendencija matoma antri metai iš eilės.

⁹ Pagrindinių profesinio mokymo plėtrą reglamentuojančių dokumentų ir rodiklių analizė buvo pateikta „Profesinio mokymo būklės apžvalgoje 2018“, 72–75 p. (MOSTA, 2018)

¹⁰ Bendrojo ugdymo (ISCED 2–3) mokinių, nutraukusių mokymąsi, dalis LT – 9,4 % (2019–2020 m. m.)

	2017	2018	2019	2020	Pokytis	Komentaras
SĖKMINGUMAS MOKYMO SIŪLYSIS GYVENIMĄ ATŽVILGIU						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (pirminis, ISCED 2–4)	32,2 %	32,8 %	28,0 %	24,7 %	Siekis neapibrėžtas	Lietuvoje suaugusiųjų mokymosi rodikliai yra vieni žemiausių tarp ES šalių, todėl reikšmės sumažėjimas galėtų būti vertinamas kaip neigiamas PM sistemos raidos pokytis. Kita vertus, dėl duomenų rinkimo ir kaupimo apribojimų (pvz., ŠVIS orientuojasi į pirminio PM duomenų kaupimą, tęstinio mokymo duomenų kokybę neužtikrinta) neįmanoma įvertinti realios suaugusiųjų dalyvavimo PM aprėpties. Todėl rodiklio reikšmių kaita vertintina neutraliai: nei teigiamai, nei neigiamai.
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (pirminis, ISCED 2–4)	3,6 %	3,9 %	5,1 %	6,1 %	Siekis neapibrėžtas	Tarp pagrindinių PM įstatyme įvardintų tikslų „sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmeniui įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas“. Todėl rodiklio reikšmės padidėjimas vertinamas kaip teigiamas pokytis.
SĖKMINGUMAS ĮGYVENDINANT LIETUVOS IR EUROPOS SĄJUNGOS ŠVIETIMO POLITIKĄ						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (pirminis ir tęstinis, ISCED 2–4)		89,0 %	94,6 %	108,2 %	Suplanuotų valstybės finansuojamų vietų užpildymas	Priėmimo planas įgyvendintas ir viršytas. Tačiau turint omenyje, kad priėmimo planas metų eigoje yra taisomas (gana žymiai ¹¹ koreguojami priėmimo skaičiai į atskiras švietimo sritis), rodiklio reikšmės kaita vertintina neutraliai, t. y. nei teigiamai, nei neigiamai.
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (pirminis, ISCED 2–4)	1,5 %	3,1 %	3,0 %	3,0 %	Siekis neapibrėžtas	Nors rodiklio reikšmė nuo 2017 m. padidėjo dvigubai, tačiau siektina reikšmė ¹² buvo beveik 7 kartus didesnė. Pastebėtina, kad rodiklio reikšmė per metus faktiškai nepakito. Tarp galimų priežasčių – pandemijos sukelti iššūkiai (pvz., karantino įvedimas), kurie galimai turėjo neigiamos įtakos darbdavių motyvacijai įgyvendinti PM pameistrystės forma. Todėl rodiklio reikšmės padidėjimas vertinamas neutraliai, t. y. nei teigiamai, nei neigiamai.
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme	27,2 %	26,6 %	26,0 %	24,7 %	VŠS siekis ¹³ 2022 m. – 35 % LRV siekis ¹⁴ iki 2024 m. – 35 % NPP siekis ¹⁵ iki 2025 m. – 29 %	Lietuva kartu su Kipru yra šalis, kuriose rodiklio reikšmė mažiausia. Estijoje 2018 m. rodiklio reikšmė buvo 40,1 proc., o Latvijoje – 35,8 proc. ¹⁶ Valstybės strateginiuose dokumentuose siekiama reikšmė yra ženkliai didesnė. Todėl pokytis vertinamas neigiamai.

¹¹ Pvz. 2020 sausio 30 d. priėmimo plane į Verslo ir administravimo švietimo sritį suplanuota priimti 2280 valstybės finansuojamų moksleivių, lapkričio 4 dieną priėmimo skaičiai pakoreguoti iki 1686 moksleivių (ŠMSM, 2020a)

¹² Septynioliktosios LRV programos siekis iki 2020 m. buvo 20 proc. (2.1 ir 2.1.3 prioritetai) (LRV, 2017).

¹³ „Asmenų, vidurinį išsilavinimą įgyjančių profesinėse mokyklose, dalis“. Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos rodiklis bei siekis iki 2022 m. – 35 proc. (LRS, 2013).

¹⁴ „Bent 35 proc. mokinių vidurinį išsilavinimą sieks įgyti profesinio ugdymo įstaigose“. Aštuonioliktosios LRV programos rodiklis (41.3 rodiklis) bei siekis iki 2024 m. – 35 proc. (LRS, 2020).

¹⁵ „Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis“. Nacionalinio pažangos plano rodiklis (3.4.2 rodiklis) bei siekis iki 2025 m. – 29 proc. (LRV, 2020).

¹⁶ https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Vocational_education_and_training_statistics#Vocational_training_within_secondary_and_post-secondary_non-tertiary_education

	2017	2018	2019	2020	Pokytis	Komentaras
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (pirminis ISCED 3–4)	57,6 %	57,8 %	60,0 %	58,4 %	LRV siekis ¹⁷ iki 2024 m. – 80 %	Rodiklio reikšmė ženkliai atsilieka nuo siektino rezultato ir per trejus metus faktiškai nepakito. Todėl galima teigti, kad esminio pokyčio neįvyko, todėl vertintina neigiamai.
PM absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (pirminis, ISCED 2–4)	8,6 % 2018	11,0 %	11,8 %	20,2 %	Siekis neapibrėžtas	Nedarbo augimui įtakos galimai turėjo pandemija ir su tuo susiję ribojimai (pvz., karantino įvedimas), ypač tokiuose sektoriuose kaip turizmas, maitinimas ir pan. Todėl rodiklio reikšmės augimas vertinamas neutraliai, nes priklauso ne tik nuo PM kokybės, bet ir nuo išorinių sąlygų, nepriklausančių nuo PM teikėjų.
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (pirminis, ISCED 3–4)	63,3 %	62,7 %	61,9 %	62,1 %	LRV siekis ¹⁸ iki 2024 m. – 80 % ET2020 siekis ¹⁹ iki 2020 m. – 82 %	Rodiklio reikšmių kaita rodo, kad PM sistemos pertvarka įsitvirtinimui darbo rinkoje įtakos faktiškai neturėjo. Todėl rodiklio reikšmės mažėjimas vertinamas kaip neigiamas pokytis.

¹⁷ „Bent 80 proc. darbuotojų dirbs kvalifikacijos lygį ir sritį atitinkantį darbą“. Aštuonioliktosios LRV programos rodiklis (41.4 rodiklis) bei siekis iki 2024 m. (LRS, 2020).

¹⁸ „Įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis“. Aštuonioliktosios LRV programos nuostatų įgyvendinimo plano rodiklis (1.6 rodiklis) bei siekis iki 2024 m. – 80 proc. (LRS, 2020).

¹⁹ ET 2020 framework. (ET, 2020). ET rekomendacijoje „Dėl profesinio rengimo ir mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir atsparumo“ brėžiamas siekis iki 2025 m. – 82 proc. (ET, 2020a).

4.3 Apibendrinimas

Atlikta analizė rodo, kad esminės iniciatyvos apėmė visas svarbiausias sritis PM įstatyme suformuotų tikslų atžvilgiu, t. y. PM prieinamumą, kokybę ir efektyvumą, atitiktį ūkio poreikiams. Iš 1 lentelės matyti, kad didžiausia tikimybė sukurti prielaidas pokyčiams buvo PM kokybės ir efektyvumo srityje. Tai sietina su kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo sistemos procesais, PM turinio atnaujinimu, socialinių partnerių dalyvavimu PM, PM įstatigų tinklo pertvarka.

Vertinant rodiklių reikšmių kaitą, didelių pokyčių nepastebėta. Žinoma, tam tikros įtakos galėjo turėti pandemija, dėl kurios buvo paskelbtas karantinas. Tačiau kai kurių rodiklių kaitos tendencijos rodo, kad reikšmės beveik nesikeičia trejų metų laikotarpiu ir išlieka ženkliai mažesnės, nei siektinos. Pavyzdžiui, rodiklio „Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujančią darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų“ atveju. Todėl galima teigti, kad nei pertvarka, nei pandemija didelės įtakos PM sistemos raidai neturėjo.

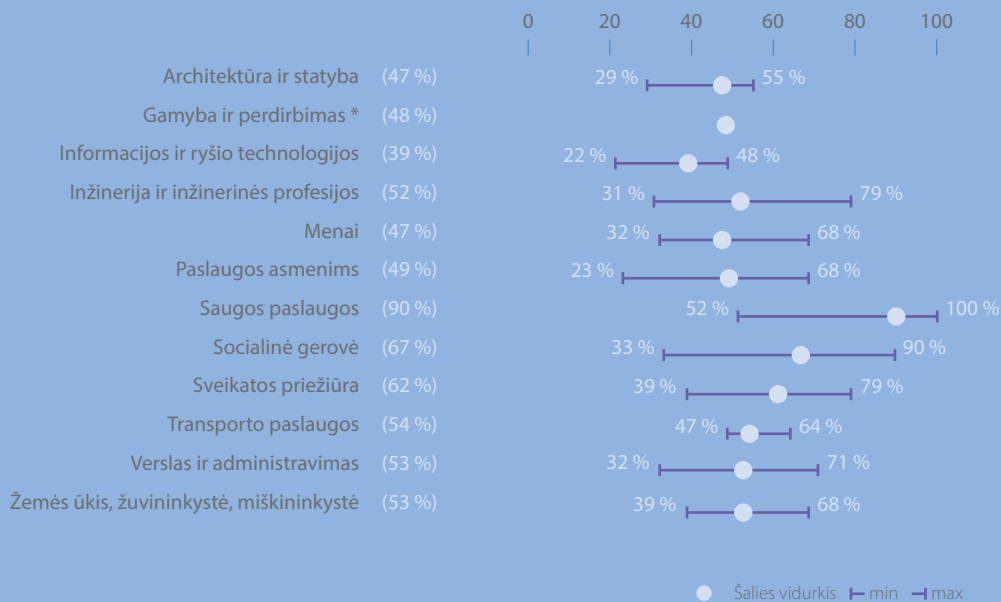
Viena galimų priežasčių, kodėl rodikliai rodo mažą pokytį arba visai jo nerodo, yra per trumpas laiko tarpas, kad vykdytos iniciatyvos duotų rezultatą. 2017 m. buvo patvirtinta nauja PM įstatymo redakcija. Tuomet reikėjo laiko, kol buvo parengti atitinkami dokumentai, skirti įgyvendinti PM įstatymo nuostatomis. Pirmieji profesiniai standartai patvirtinti 2019 m., todėl PM turinys atnaujinamas palaipsniui ir realus poveikis PM kokybės ir atitikties ūkio poreikiams atžvilgiu gali išryškėti ne anksčiau kaip 2021 m.

Kita vertus, pasigendama iniciatyvų, kurios būtų nukreiptos į sprendimą tokių ilgalaikių problemų, kaip, pavyzdžiui, profesinis orientavimas, individualizuotas mokymas, švietimo pagalbos priemonių prieinamumas, profesijos mokytojų kvalifikacija, neformaliai įgytų kompetencijų pripažinimas, pereinamumas tarp švietimo grandžių. Tai pat valstybės mastu nėra susitarta dėl ilgalaikių PM sistemos plėtros siekinių. Neišsprendus šių problemų mažai tikėtina sulaukti proveržio PM sistemoje.

5.

STEBĖSENOS REZULTATAI PAGAL APSKRITIS IR MOKYKLAS

Pirminio profesinio mokymo (ISCED 3–4) absolventų bendro įsidarbinimo vidurkio ir atskirų PM įstaigų vidurkių (nuo žemiausio iki aukščiausio) išsidėstymas konkrečiose švietimo srityse (2020 m. lapkričio 1 d.)



* Pateikiami PM įstaigų vidurkiai, jeigu atitinkamoje srityje kvalifikaciją įgijo daugiau negu 20 absolventų. Šioje srityje pakankamas absolventų skaičius fiksuotas tik vienoje PM įstaigoje, todėl pateikiamas tik bendras srities vidurkis.

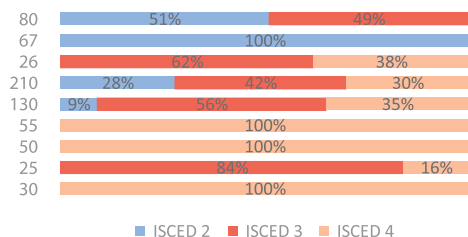
ALYTAUS APSKRITIS

(Alytaus profesinio rengimo centras; Daugų technologijos ir verslo mokykla; Varėnos technologijos ir verslo mokykla; Veisiejų technologijos ir verslo mokykla, *Kauno taikomosios dailės mokyklos Alytaus filialas*; PM centro „Žirmūnai“ *Druskininkų filialas*)

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) ♿ (pirminiame) 1740		Dalis šalyje 6,3 %	Alytaus apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	22,5 %	18,7 %	18,9 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♿	70,5 %	69,6 %	67,4 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	19,8 %	19,5 %	26,2 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	53,9 %	54,9 %	52,7 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,4 %	15,7 %	19,2 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	37,7 %	34,4 %	34,8 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	3,2 %	3,0 %	4,3 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		♿♿	87,9 % 2018	101,2 %	109,7 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	1,0 %	4,4 %	4,8 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	32,4 %	30,2 %	29,5 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	56,6 %	61,4 %	56,8 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	10,8 % 2016	12,4 %	19,7 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	64,6 %	60,3 %	59,4 %	63,3 %	62,1 %

* Apskrities mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

** Šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmenis programas

Alytaus regiono PM įstaigos turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Inžinerinės pramonės; Modernios darbų saugos ir statybos

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Simno žemės ūkio mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Alytaus profesinio rengimo centro, 2017, 2019 metų duomenys, nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

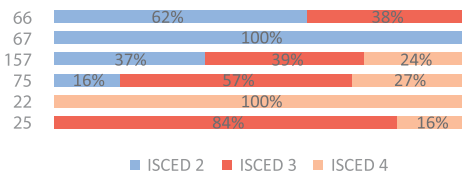
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
1115 (pirminiame)		4,0 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			25,5 %	19,7 %	24,0 %	18,9 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			70,7 %	66,2 % ***	81,6 %	67,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			21,0 %	20,4 %	28,8 %	26,2 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		53,7 %	54,6 %	53,1 %	52,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,5 %	17,4 %	21,3 %	19,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			29,7 %	26,1 %	29,8 %	34,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			3,3 %	5,6 %	5,1 %	4,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			113,2 % 2018	104,6 %	115,1 %	109,7 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,2 %	2,6 %	2,4 %	4,8 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			35,3 % **	34,3 % **	36,9 % **	29,5 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			60,3 %	62,9 %	56,6 %	56,8 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,9 % 2016	15,1 %	19,6 %	19,7 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			65,0 %	60,6 %	57,4 %	59,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Alytaus m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

*** SVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

**** Šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Inžinerinės pramonės; Modernios darbų saugos ir statybos.

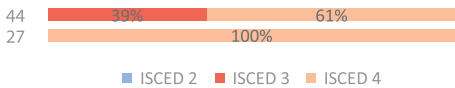
● Šalies PM| vidurkis
● Alytaus profesinio rengimo centras

DAUGŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 201 0,7 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		12,2 %	4,4 %	3,5 %	18,9 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		75,8 %	79,4 % ***	67,7 %	67,4 %	65,6 %	
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		7,0 %	17,5 %	22,0 %	26,2 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		60,8 %	55,3 %	39,6 %	52,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,6 %	14,0 %	11,1 %	19,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		59,9 %	47,3 %	49,8 %	34,8 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,3 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		96,9 % 2018	97,2 %	73,9 %	109,7 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,8 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		25,3 % **	22,1 % **	30,2 % **	29,5 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		61,5 %	63,2 %	61,1 %	56,8 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		8,2 % 2016	7,8 %	17,6 %	19,7 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		63,1 %	61,1 %	60,8 %	59,4 %	62,1 %	

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Alytaus rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.
 *** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)
















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PM į vidurkis
 ● Daugų technologijos ir verslo mokykla

VARĖNOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 124 0,4 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			29,1 %	22,2 %	14,5 %	18,9 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			59,5 %	53,5 %	54,1 %	67,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			27,5 %	14,7 %	34,5 %	26,2 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,3 %	55,9 %	58,6 %	52,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,8 %	10,5 %	29,4 %	19,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			22,9 %	15,3 %	14,5 %	34,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			36,8 % 2018	107,3 %	116,0 %	109,7 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,8 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			28,4 % **	25,9 % **	26,3 % **	29,5 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			53,3 %	73,7 %	70,6 %	56,8 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			7,9 % 2016	5,9 %	13,8 %	19,7 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,1 %	64,9 %	61,8 %	59,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Varėnos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)















Paslaugos asmenims (60%)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

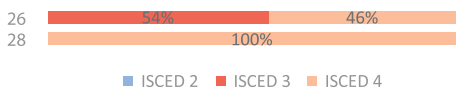
- Šalies PMJ vidurkis
- Varėnos technologijos ir verslo mokykla

VEISIEJŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 198 0,7 %					2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		14,4 %	20,9 %	10,6 %	18,9 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		89,6 %	79,4 %	67,6 %	67,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		25,6 %	23,2 %	25,0 %	26,2 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	43,8 %	52,6 %	58,0 %	52,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	23,6 %	18,0 %	19,0 %	19,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		34,8 %	41,9 %	47,0 %	34,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		97,1 % 2018	101,5 %	93,6 %	109,7 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		6,6 %	21,6 %	28,3 %	4,8 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		32,2 % **	28,1 % **	24,0 % **	29,5 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		51,7 %	52,0 %	48,3 %	56,8 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		11,7 % 2016	12,6 %	23,0 %	19,7 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		65,0 %	55,0 %	59,6 %	59,4 %	62,1 %

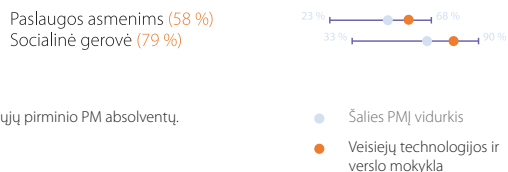
* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Lazdijų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



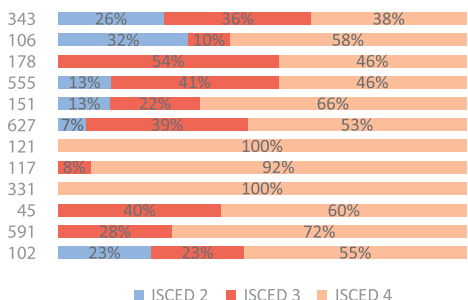
KAUNO APSKRITIS

(Jonavos politechnikos mokykla; Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras; Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla; Kauno informacinių technologijų mokykla; Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras; Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras; Kauno taikomosios dailės mokykla; Kauno technikos profesinio mokymo centras; Kėdainių profesinio rengimo centras; Raseinių technologijos ir verslo mokykla; Vilkijos žemės ūkio mokykla; Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla (2020 m. prijungta prie Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos); Lietuvos policijos mokykla; *Elektrėnų profesinio mokymo centro Pravieniškii skyrius; Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos Profesinio mokymo skyrius*)

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Kauno apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
7949 (pirminiame)		28,6 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			13,7 %	13,1 %	11,7 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			61,1 %	67,5 %	71,2 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,9 %	18,7 %	23,0 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		59,5 %	57,1 %	53,2 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,1 %	14,0 %	20,4 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			42,4 %	35,5 %	30,3 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			2,5 %	4,3 %	4,7 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			107,7 % 2018	98,1 %	107,2 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,6 %	3,0 %	2,3 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			27,5 %	27,1 %	26,0 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			52,8 %	55,4 %	50,6 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			6,7 % 2016	10,5 %	20,8 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			64,3 %	62,2 %	63,1 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

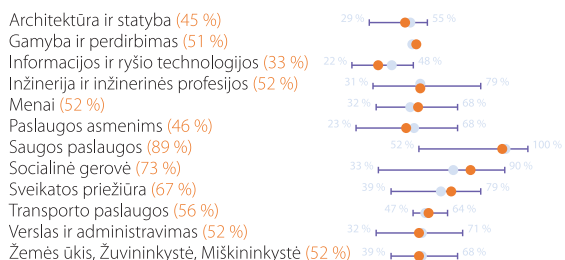


Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Kauno regiono PM įstaigos turi šešis sektorinius profesinio mokymo centrus:














Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų; Variklinių transporto priemonių remonto; Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų (kartu su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla); Statybos; Maisto pramonės (mėsos ir duonos – konditerijos); Viešbučių ir restoranų SPMC.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PM įstaigų vidurkis
● Kauno apskrities PM įstaigų vidurkis

JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 276 1,0 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		22,0 %	11,2 %	12,0 %	11,7 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		49,4 %	67,9 %	72,0 %	71,2 %	65,6 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		15,7 %	15,8 %	28,0 %	23,0 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		69,6 %	56,7 %	55,1 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – neįkvalifikuoti darbininkai		9,0 %	11,3 %	25,4 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		44,9 %	32,8 %	14,5 %	30,3 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		51,2 % 2018	85,2 %	121,7 %	107,2 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,3 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		19,1 % **	20,0 % **	21,0 % **	26,0 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		68,4 %	60,8 %	59,3 %	50,6 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		14,1 % 2016	12,9 %	23,4 %	20,8 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		62,3 %	61,0 %	65,0 %	63,1 %	62,1 %	

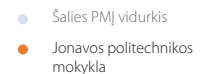
* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Jonavos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

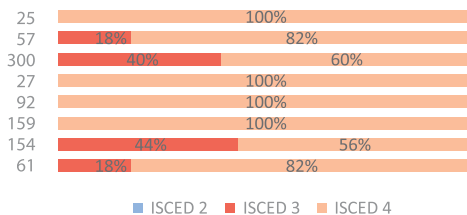


KARALIAUS MINDAUGO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
👤 (pirminiame) 2574 9,3 %		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	10,0 %	17,7 %	18,3 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	62,0 %	58,1 %	72,6 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	21,9 %	15,4 %	23,5 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	62,8 %	56,1 %	53,0 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		11,1 %	11,8 %	16,4 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	51,9 %	41,7 %	34,5 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,3 %	0,0 %	0,2 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	118,4 % 2018	113,0 %	143,8 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	8,6 % **	8,7 % **	8,6 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	45,6 %	49,4 %	51,3 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	7,7 % 2016	12,1 %	22,6 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	64,8 %	61,7 %	62,5 %	63,1 %	62,1 %

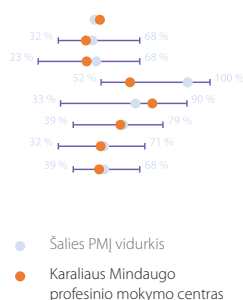
* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Kauno ir Palangos m. savivaldybėse. Kaune iš viso yra 7 PM įstaigos. Palangoje veikia tik šios mokyklos padalinys.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)













- Gamyba ir perdirbimas (52 %)
- Menai (44 %)
- Paslaugos asmenims (45 %)
- Saugos paslaugos (63 %)
- Socialinė gerovė (74 %)
- Sveikatos priežiūra (60 %)
- Verslas ir administravimas (52 %)
- Žemės ūkis (51 %)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

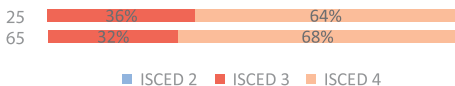
PM įstaiga turi Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų sektorinį profesinio mokymo centrą.

KAUNO BUITINIŲ PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 297 1,1 %						
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		14,7 %	13,1 %	6,7 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		41,1 %	63,8 %	62,7 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		22,3 %	19,2 %	30,8 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	62,6 %	59,1 %	59,8 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	15,5 %	10,3 %	31,4 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		47,1 %	43,2 %	37,0 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		86,2 % 2018	78,9 %	106,8 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		2,2 %	5,6 %	2,7 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		2,0 % **	1,7 % **	1,5 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		47,9 %	47,0 %	45,7 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		3,9 % 2016	10,1 %	13,7 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		63,3 %	62,9 %	61,8 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)
















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla

KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 407		1,5 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			14,5 %	12,8 %	10,3 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			84,3 %	87,6 % ***	87,9 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,3 %	20,9 %	20,4 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		48,9 %	47,3 %	35,9 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,2 %	22,9 %	38,3 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			15,6 %	4,1 %	4,4 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,2 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			91,0 % 2018	82,2 %	90,5 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			3,3 %	0,3 %	1,2 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			2,9 % **	4,0 % **	3,9 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			46,2 %	50,0 %	53,3 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,5 % 2016	17,6 %	37,1 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,1 %	59,7 %	58,0 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

*** SVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Informacijos ir ryšio technologijos (33 %) 22% — 48%

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

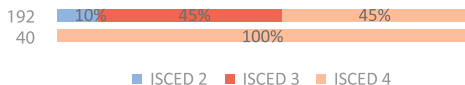
- Šalies PMJ vidurkis
- Kauno informacinių technologijų mokykla

KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 532 1,9 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,0 %	14,8 %	12,0 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			74,8 %	45,0 %	74,2 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,4 %	22,5 %	24,8 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		60,5 %	55,3 %	49,8 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,8 %	12,7 %	21,2 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			17,8 %	13,3 %	13,3 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			7,5 %	9,7 %	12,2 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			114,4 % ²⁰¹⁸	88,2 %	91,7 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			4,7 %	12,2 %	9,4 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			4,0 % **	3,8 % **	3,2 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,8 %	74,6 %	67,3 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			5,4 % ²⁰¹⁶	11,2 %	23,6 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,7 %	63,9 %	62,5 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Maisto pramonės (mėsos ir duonos – konditerijos); Viešbučių ir restoranų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Paslaugos asmenims (49 %)
Verslas ir administravimas (53 %)



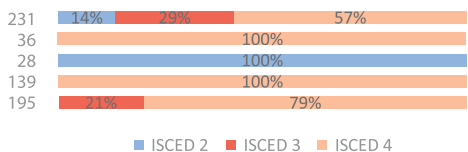
● Šalies PM į vidurkis
● Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras

KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRAS

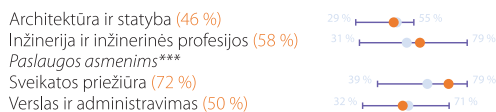
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.		
1192 (pirminiame) 1,5 %					2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		5,0 %	4,1 %	2,9 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		72,0 %	76,7 %	79,6 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		19,8 %	25,0 %	32,9 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	59,6 %	59,7 %	54,4 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	11,9 %	12,8 %	14,6 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		66,2 %	64,6 %	61,0 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		9,2 %	15,4 %	18,1 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		130,2 % 2018	119,0 %	103,4 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,1 %	3,5 %	3,4 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		3,5 % **	3,9 % **	4,2 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		48,1 %	48,5 %	45,3 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		5,9 % 2016	7,3 %	14,8 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		65,1 %	58,2 %	61,7 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

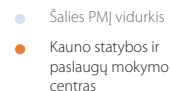


Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.
*** šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

PM įstaiga turi Statybos sektorinį profesinio mokymo centrą.



KAUNO TAIKOMOSIOS DAILĖS MOKYKLA

Alytaus dailiųjų amatų mokyklos, kuri 2018 m. buvo prijungta prie Kauno taikomosios dailės mokyklos, 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2019 metų.

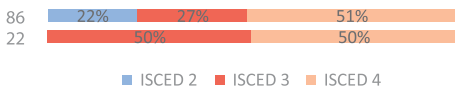
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskrities vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 338		1,2 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			21,7 %	17,2 %	12,7 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			49,2 %	75,0 % ***	71,7 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			17,3 %	18,4 %	24,4 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		48,7 %	41,7 %	50,0 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		9,4 %	10,8 %	21,2 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			40,0 %	38,8 %	20,1 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			5,4 %	16,1 %	17,8 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			112,7 % 2018	87,7 %	90,3 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			1,0 %	3,1 %	0,9 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			1,9 % **	1,7 % **	1,6 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			53,1 %	44,6 %	51,9 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,3 % 2016	13,0 %	33,3 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			59,0 %	58,1 %	52,6 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

*** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)
















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis
● Kauno taikomosios dailės mokykla

KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

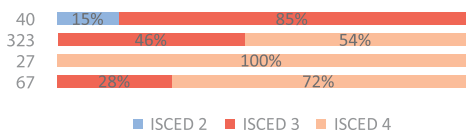
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 1245 4,5 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			15,3 %	11,2 %	8,0 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			X	75,1 %	71,6 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			20,2 %	13,8 %	15,4 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		58,2 %	61,3 %	51,8 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		18,5 %	22,5 %	30,9 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			18,8 %	11,4 %	7,2 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,1 %	0,0 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			108,0 % ²⁰¹⁸	98,5 %	104,2 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	6,4 %	4,5 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			8,8 % ^{**}	10,1 % ^{**}	9,9 % ^{**}	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,2 %	63,7 %	60,2 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			X ²⁰¹⁶	10,4 %	19,9 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			X	65,4 %	64,7 %	63,1 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: X – nebuvo mokinių

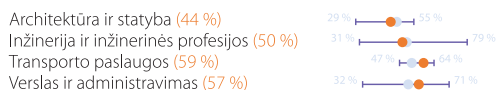
* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus:

Variklinių transporto priemonių remonto; Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų (kartu su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla).

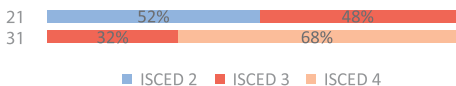


KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 276 1,0 %						
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		24,6 %	19,7 %	15,6 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		54,6 %	61,4 %	46,4 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		15,8 %	11,4 %	14,7 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	55,0 %	43,0 %	47,4 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	19,7 %	25,5 %	40,7 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		24,2 %	17,8 %	12,7 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		4,4 %	13,8 %	15,2 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		77,6 % 2018	84,5 %	122,5 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	6,9 %	0,7 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		27,0 % **	21,1 % **	18,0 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		65,2 %	56,4 %	55,6 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		3,8 % 2016	15,7 %	29,4 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		60,5 %	63,5 %	63,5 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Kėdainių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.
 *** šioje srityje daugiau negu pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusių skaičius nesiekia 20 asmenų.

● Šalies PMJ vidurkis
 ● Kėdainių profesinio rengimo centras

RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
👤 (pirminiame) 208		0,7 %				2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	20,1 %	12,1 %	16,3 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	63,3 %	70,3 %	NA	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	7,3 %	17,4 %	11,7 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	64,2 %	52,3 %	46,7 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		22,9 %	14,0 %	28,6 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	23,4 %	22,2 %	19,2 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	88,8 % 2018	98,8 %	113,3 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	31,1 % **	25,4 % **	24,2 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	41,4 %	64,9 %	53,6 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	8,0 % 2016	15,6 %	25,0 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	63,2 %	60,5 %	57,8 %	63,1 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: NA – PM įstaiga informavo, kad 2020 m. turėjo nesklaidumų su diplomų išdavimu (diplomai turėjo būti perspausdinėti), todėl ŠVIS statistikoje dalis duomenų neatspindi realios situacijos.

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Raseinių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)













Paslaugos asmenims (45 %)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

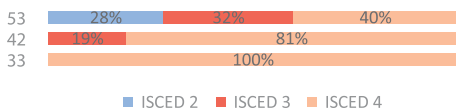
● Šalies PMJ vidurkis
● Raseinių technologijos ir verslo mokykla

VILKIJOS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 329 1,2 %						
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		12,4 %	9,6 %	9,7 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		67,6 %	95,8 %	80,0 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		21,7 %	17,5 %	15,9 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	49,5 %	56,4 %	56,1 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	12,0 %	8,7 %	8,7 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		54,5 %	62,4 %	64,7 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		111,5 % 2018	55,8 %	65,0 %	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	5,8 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		8,8 % **	8,7 % **	8,5 % **	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		58,0 %	65,2 %	46,4 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		3,3 % 2016	9,3 %	18,8 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		65,1 %	54,1 %	57,5 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Kauno rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 2 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis
 ● Vilkijos žemės ūkio mokykla

KAIŠIADORIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

2020 m. Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla reorganizuota prijungiant prie Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos

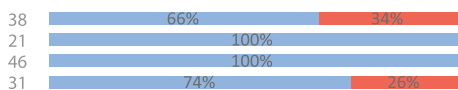
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 248		0,9 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	18,8 %	11,9 %	10,5 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	35,3 %	38,3 %	45,5 %	71,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	21,0 %	16,3 %	11,0 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	63,3 %	61,3 %	46,2 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		33,9 %	15,4 %	50,0 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	47,0 %	48,1 %	41,9 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	117,4 % ²⁰¹⁸	97,5 %	***	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	29,0 % ^{**}	19,7 % ^{**}	15,9 % ^{**}	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	48,4 %	66,2 %	44,4 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	8,3 % ²⁰¹⁶	6,4 %	21,4 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	72,4 %	67,1 %	62,5 %	63,1 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Kaišiadorių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

*** nuo 2020/2021 mokslo metų Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos filialas (Kaišiadorių skyrius)

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Architektūra ir statyba****
 Gamyba ir perdirbimas*****
 Inžinerija ir inžinerinės profesijos*****
 Žemės ūkis, Žuvininkystė, Miškininkystė****















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių absolventų.

**** šioje srityje daugiau negu pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas,

ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusių skaičius nesiekia 20 asmenų.

***** šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas.

LIETUVOS POLICIJOS MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 98		0,4 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			9,3 %	4,0 %	5,1 %	11,7 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			X	X	X	71,2 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			43,7 %	48,4 %	17,0 %	23,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		100 %	98,9 %	96,8 %	53,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			11,2 %	21,0 %	17,3 %	30,3 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			X	X	X	107,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,3 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			X	X	X	26,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			73,8 %	56,4 %	19,8 %	50,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			0,0 % ²⁰¹⁶	0,0 %	0,0 %	20,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			94,9 %	96,5 %	99,4 %	63,1 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

94 

Saugos paslaugos (97 %)

 52 % — 100 %

■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis
● Lietuvos policijos mokykla

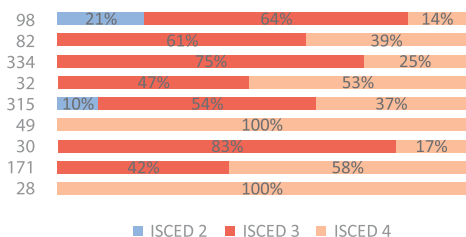
KLAIPĖDOS APSKRITIS

(Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras; Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla; Klaipėdos technologijų mokymo centras; Klaipėdos turizmo mokykla; Kretingos technologijos ir verslo mokykla; Skuodo amatų ir paslaugų mokykla; Šilutės profesinio mokymo centras; Klaipėdos laivininkų mokykla; Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla; *Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skyrius*)

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Klaipėdos apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
👤 (pirminiame) 3488		12,5 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	17,6 %	14,9 %	12,6 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	63,6 %	60,9 %	66,9 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	14,6 %	8,0 %	14,7 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	55,5 %	53,0 %	47,5 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,4 %	14,3 %	20,4 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	15,2 %	13,1 %	11,2 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	4,5 %	5,0 %	5,3 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	78,2 % 2018	111,9 %	118,6 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	2,0 %	1,4 %	2,0 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	36,0 %	34,9 %	34,0 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	64,3 %	68,3 %	66,2 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	9,5 % 2016	11,2 %	21,3 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	62,4 %	60,6 %	58,4 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Klaipėdos regiono PM įstaigos turi septynis sektorinius profesinio mokymo centrus: Transporto, sandėliavimo ir ryšių; Statybos; Inžinerinės pramonės; Žuvininkystės; Viešbučių ir restoranų bei prekybos; Tekstilės produkcijos gamybos; Variklinių transporto priemonių SPMC.

KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

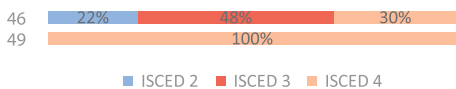
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskrities vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 387 1,4 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		20,8 %	19,5 %	14,0 %	12,6 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		X	64,0 %	67,4 %	66,9 %	65,6 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		7,9 %	10,6 %	18,1 %	14,7 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,4 %	50,8 %	48,2 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		21,5 %	13,1 %	20,0 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		42,8 %	21,6 %	12,7 %	11,2 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		15,8 %	17,1 %	20,2 %	5,3 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		100,7 % 2018	101,8 %	137,0 %	118,6 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	1,4 %	2,8 %	2,0 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		2,2 % **	3,7 % **	4,2 % **	34,0 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		34,2 %	41,0 %	43,6 %	66,2 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		14,3 % 2016	10,6 %	24,6 %	21,3 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		55,7 %	60,8 %	60,3 %	58,4 %	62,1 %	

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: X – nebuvo mokinių;

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Architektūra ir statyba (42 %)
Sveikatos priežiūra (59 %)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Transporto, sandėliavimo ir ryšių; Statybos SPMC.

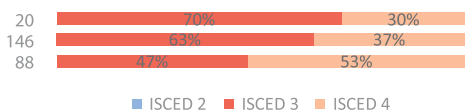
- Šalies PMJ vidurkis
- Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras

KLAIPĖDOS PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
👤 (pirminiame) 782		2,8 %				2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	19,5 %	18,7 %	17,1 %	12,6 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	69,6 %	52,1 %	61,0 %	66,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	14,9 %	5,7 %	10,6 %	14,7 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	49,1 %	50,2 %	48,9 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,5 %	9,7 %	18,8 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	4,5 %	4,2 %	2,8 %	11,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	79,3 % 2018	90,0 %	89,0 %	118,6 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	1,0 %	1,8 %	2,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	14,9 % **	13,2 % **	12,3 % **	34,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	72,1 %	80,6 %	73,9 %	66,2 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	12,7 % 2016	15,4 %	22,0 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	60,0 %	60,4 %	57,5 %	58,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Variklinių transporto priemonių sektorinį profesinio mokymo centrą.














Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PMJ vidurkis

● Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla

KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

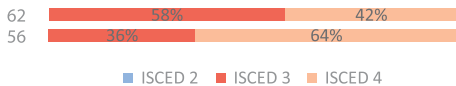
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 440		1,6 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		20,6 %	16,2 %	12,5 %	12,6 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		83,5 %	79,5 % ***	73,3 %	66,9 %	65,6 %	
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		13,1 %	10,3 %	20,1 %	14,7 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		47,6 %	44,2 %	38,8 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai		17,5 %	7,2 %	24,1 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		18,4 %	5,5 %	3,2 %	11,2 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		1,8 %	3,6 %	3,9 %	5,3 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		70,0 % 2018	86,2 %	100,0 %	118,6 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,2 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		6,4 % **	7,2 % **	7,4 % **	34,0 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		62,5 %	76,8 %	64,8 %	66,2 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		10,8 % 2016	14,7 %	28,1 %	21,3 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		53,0 %	53,3 %	50,8 %	58,4 %	62,1 %	

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

*** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Tekstilės produkcijos gamybos sektorinį profesinio mokymo centrą.

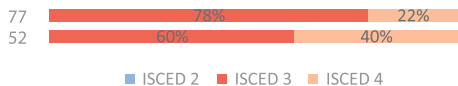
- Šalies PMJ vidurkis
- Klaipėdos technologijų mokymo centras

KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
👤 (pirminiame) 442		1,6 %				2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	18,8 %	17,2 %	13,8 %	12,6 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	75,8 %	60,9 %	66,7 %	66,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	13,5 %	5,3 %	14,7 %	14,7 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	64,0 %	67,3 %	54,3 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,7 %	13,9 %	17,1 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	3,9 %	3,9 %	2,0 %	11,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,2 %	0,0 %	0,0 %	5,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	82,3 % 2018	83,2 %	109,1 %	118,6 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,2 %	0,0 %	1,1 %	2,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	8,1 % **	8,9 % **	8,6 % **	34,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	74,6 %	78,3 %	74,3 %	66,2 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	8,2 % 2016	6,4 %	24,0 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	59,8 %	63,0 %	61,9 %	58,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Viešbučių ir restoranų bei prekybos sektorinį profesinio mokymo centrą.

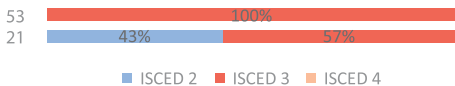
KRETINGOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 179		0,6 %				
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		7,6 %	12,4 %	5,0 %	12,6 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		51,6 %	64,9 %	76,7 %	66,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		10,8 %	8,7 %	14,3 %	14,7 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	46,4 %	44,9 %	37,3 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	32,5 %	32,3 %	35,7 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		12,0 %	3,2 %	3,9 %	11,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		6,0 %	8,3 %	11,2 %	5,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		53,1 % 2018	106,7 %	86,4 %	118,6 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	1,7 %	2,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		26,6 % **	21,5 % **	18,8 % **	34,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		54,5 %	64,5 %	60,7 %	66,2 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		11,2 % 2016	11,6 %	20,2 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		57,0 %	51,4 %	50,7 %	58,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Kretingos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Inžinerija ir inžinerinės profesijos (42 %) Paslaugos asmenims***



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.
 *** šioje srityje 4 iš 10 absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmensyje kvalifikaciją įgijusių skaičius nesiekia 20 asmenų.

● Šalies PMJ vidurkis
 ● Kretingos technologijos ir verslo mokykla

SKUODO AMATŲ IR PASLAUGŲ MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
👤 (pirminiame) 123		0,4 %				2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	10,5 %	9,7 %	4,9 %	12,6 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	81,8 %	64,1 %	71,9 %	66,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	3,4 %	4,3 %	6,9 %	14,7 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	43,1 %	42,6 %	55,2 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		32,0 %	45,0 %	25,0 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	6,8 %	10,5 %	20,3 %	11,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	65,7 % 2018	300,0 %	92,5 %	118,6 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	31,0 % **	31,6 % **	29,8 % **	34,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	52,0 %	55,0 %	75,0 %	66,2 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	4,7 % 2016	2,1 %	10,3 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	46,7 %	55,5 %	45,0 %	58,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Skuodo rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Architektūra ir statyba (55%)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Skuodo amatų ir paslaugų mokykla

ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Šilutės turizmo ir paslaugų verslo mokyklos, kuri 2018 m. buvo prijungta prie Šilutės profesinio mokymo centro, 2017, 2019 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

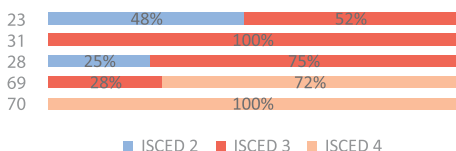
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
👤 (pirminiame) 564		2,0 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	15,6 %	8,4 %	5,5 %	12,6 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	51,6 %	82,2 % ***	60,5 %	66,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	17,2 %	8,3 %	15,1 %	14,7 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	54,7 %	54,5 %	47,8 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	👤	14,6 %	8,6 %	20,8 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	30,1 %	36,8 %	33,7 %	11,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	17,4 %	13,7 %	12,4 %	5,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	100,0 % 2018	242,4 %	89,3 %	118,6 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	27,5 % **	35,6 % **	35,8 % **	34,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	59,8 %	57,9 %	53,2 %	66,2 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	8,1 % 2016	10,2 %	19,6 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	60,6 %	55,3 %	57,5 %	58,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Šilutės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

*** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

**** šioje srityje beveik pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusiųjų skaičius nesiekia 20 asmenų

PM įstaiga turi Žuvininkystės sektorinį profesinio mokymo centrą.

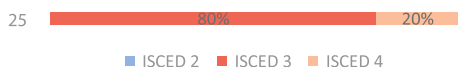
KLAIPĖDOS LAIVININKŲ MOKYKLA

2020-09-01 Klaipėdos laivininkų mokykla reorganizuota sujungiant ją su Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla ir įkuriant naują juridinį vienetą – Jūrinio profilio darbuotojų rengimo centrą. Lentelėje pateikiami Klaipėdos laivininkų mokyklos duomenys.

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
154 (pirminiame)		0,6 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			21,3 %	14,3 %	26,0 %	12,6 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			29,9 %	40,4 %	55,6 %	66,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			23,7 %	29,2 %	27,8 %	14,7 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		44,1 %	50,0 %	44,4 %	47,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		11,5 %	25,0 %	18,8 %	20,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			3,3 %	1,6 %	1,3 %	11,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,3 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			73,7 % 2018	76,0 %	...	118,6 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			4,3 % **	3,4 % **	3,2 % **	34,0 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			80,8 %	75,0 %	81,3 %	66,2 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			11,9 % 2016	12,5 %	19,4 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			61,9 %	60,0 %	64,6 %	58,4 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Transporto paslaugos (48%)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis
● Klaipėdos laivininkų mokykla

KLAIPĖDOS LAIVŲ STATYBOS IR REMONTO MOKYKLA

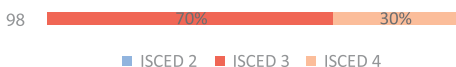
2020-09-01 Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla reorganizuota sujungiant ją su Klaipėdos laivininkų mokykla ir įkuriant naują juridinį vienetą – Jūrinio profilio darbuotojų rengimo centrą. Lentelėje pateikiami Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos duomenys.

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje			PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 287		1,0 %			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui									
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)	👤	9,5 %	8,9 %	9,4 %	12,6 %	14,2 %			
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)	👤	61,3 %	75,7 %	76,9 %	66,9 %	65,6 %			
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)	👤	8,0 %	0,9 %	12,0 %	14,7 %	21,4 %			
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	62,0 %	59,4 %	50,9 %	47,5 %	52,6 %		
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	👤	21,0 %	28,6 %	21,8 %	20,4 %	19,3 %		
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu									
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	3,7 %	1,3 %	4,2 %	11,2 %	24,7 %			
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,3 %	6,1 %			
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką									
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)	👤👤	84,4 % 2018	307,5 %	...	118,6 %	108,2 %			
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)	👤	28,3 %	13,5 %	13,2 %	2,0 %	3,0 %			
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*	👤	6,0 % **	5,6 % **	5,0 % **	34,0 %	24,7 %			
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)	👤	74,2 %	69,8 %	70,9 %	66,2 %	58,4 %			
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)	👤	6,1 % 2016	8,5 %	10,2 %	21,3 %	20,2 %			
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)	👤	60,1 %	65,6 %	63,0 %	58,4 %	62,1 %			

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Inžinerinės pramonės sektorinį profesinio mokymo centrą.

- Šalies PM įdarbinimas
- Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla

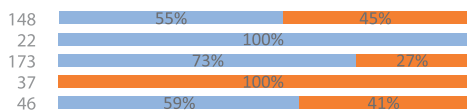
MARIJAMPOLĖS APSKRITIS

(Marijampolės profesinio rengimo centras; *Marijampolės profesinio rengimo centro padaliniai apskrities teritorijoje: Vilkaviškio skyrius, Kudirkos Naumiesčio skyrius, Pataisos namų skyrius, Pataisos namų Kybartų skyrius*)

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) (pirminiame) 1051		Dalis šalyje 3,8 %	Marijampolės apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		☹️	27,4 %	13,6 %	21,2 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		☺️	65,4 %	63,7 %	57,1 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		☺️	19,1 %	21,8 %	24,9 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	☺️	48,0 %	51,3 %	44,0 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		22,1 %	25,2 %	24,2 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺️	25,8 %	28,8 %	32,4 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺️	2,0 %	4,5 %	4,5 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		☺️	88,2 % 2018	100,5 %	122,5 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		☺️	0,0 %	0,0 %	4,4 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		☺️	21,2 %	18,7 %	18,1 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		☺️	70,2 %	64,7 %	66,3 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		☺️	10,7 % 2016	9,4 %	16,1 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		☺️	51,0 %	53,8 %	56,9 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



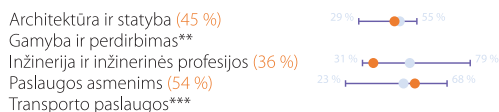
■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

** šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

*** šioje srityje daugiau negu pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusiųjų skaičius nesiekia 20 asmenų

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)















● Šalies PMJ vidurkis

● Marijampolės apskrities PM įstaigų vidurkis

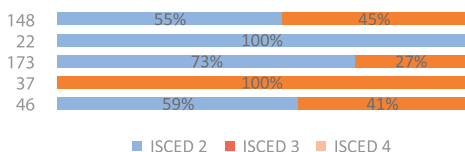
Marijampolės regiono PM įstaigos turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Žemės ūkio technologijų; Melioracijos (kelių statybos/remonto) transporto darbuotojų SPMC.

MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

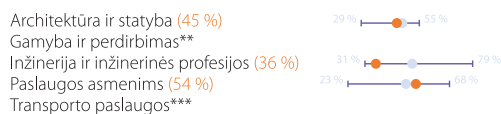
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 1051 3,8 %						
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		27,4 %	13,6 %	21,2 %	21,2 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		65,4 %	63,7 %	57,1 %	57,1 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		19,1 %	21,8 %	24,9 %	24,9 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	48,0 %	51,3 %	44,0 %	44,0 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	22,1 %	25,2 %	24,2 %	24,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		25,8 %	28,8 %	32,4 %	32,4 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		2,0 %	4,5 %	4,5 %	4,5 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		88,2 % 2018	100,5 %	122,5 %	122,5 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	4,4 %	4,4 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		23,8 % **	20,9 % **	19,9 % **	19,9 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		70,2 %	64,7 %	66,3 %	66,3 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		10,7 % 2016	9,4 %	16,1 %	16,1 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		51,0 %	53,8 %	56,9 %	56,9 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Marijampolės, Šakių ir Vilkaviškio rajono savivaldybėse. Jose yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

*** šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

**** šioje srityje daugiau negu pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje

kvalifikaciją įgijusių skaičius nesiekia 20 asmenų

● Šalies PMĮ vidurkis

● Marjampolės profesinio rengimo centras

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Žemės ūkio technologijų; Melioracijos (kelių statybos / remonto) transporto darbuotojų SPMC.

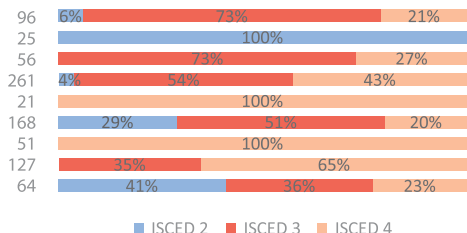
PANEVŽIO APSKRITIS

(Biržų technologijų ir verslo mokymo centras; Kupiškio technologijos ir verslo mokykla; Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras; Panevėžio profesinio rengimo centras; Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla; Panevėžio darbo rinkos mokymo centras)

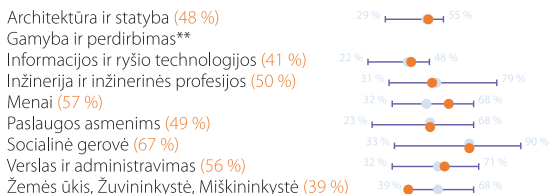
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Panevėžio apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
♿ (pirminiame) 2387		8,6 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	21,5 %	15,6 %	10,5 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		♿	53,4 %	59,4 %	62,4 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	14,0 %	10,5 %	16,8 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	51,0 %	54,0 %	51,7 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,5 %	18,5 %	22,0 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	31,2 %	29,7 %	30,8 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	3,4 %	6,2 %	8,5 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		♿	72,5 % 2018	101,2 %	121,2 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	0,4 %	3,1 %	3,2 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	30,2 %	28,9 %	28,2 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	62,8 %	59,3 %	61,4 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	12,6 % 2016	14,2 %	21,3 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	56,7 %	55,0 %	56,5 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

** šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

Panevėžio regiono PM įstaigos turi keturis sektorinius profesinio mokymo centrus:

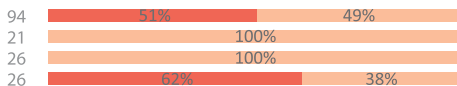
Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektorius; Transporto sektorius; Statybos; Prekybos sektorius SPMC.

BIRŽŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 564 2,0 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			12,7 %	6,7 %	4,8 %	10,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			61,3 %	61,3 %	70,5 %	62,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			9,6 %	6,1 %	13,0 %	16,8 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		43,1 %	56,2 %	51,5 %	51,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,1 %	12,8 %	15,4 %	22,0 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			40,4 %	44,2 %	39,9 %	30,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			5,5 %	6,7 %	9,4 %	8,5 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			106,3 % 2018	86,5 %	128,1 %	121,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	5,5 %	4,4 %	3,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			54,6 % **	54,0 % **	53,9 % **	28,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			58,9 %	61,0 %	53,8 %	61,4 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			9,9 % 2016	10,7 %	17,7 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			48,0 %	46,9 %	51,2 %	56,5 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Biržų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.














Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PMJ vidurkis

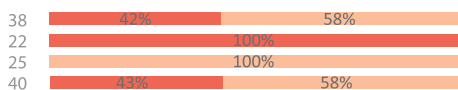
● Biržų technologijų ir verslo mokymo centras

KUPIŠKIO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 325 1,2 %		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			9,0 %	8,0 %	7,4 %	10,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			83,0 %	91,0 %	90,0 %	62,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			14,1 %	3,5 %	26,4 %	16,8 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		64,3 %	53,9 %	59,0 %	51,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,6 %	27,4 %	22,4 %	22,0 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			39,7 %	23,9 %	23,1 %	30,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			6,6 %	10,9 %	12,0 %	8,5 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			88,8 % 2018	83,8 %	84,3 %	121,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			1,0 %	1,5 %	2,2 %	3,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			47,1 % **	50,1 % **	53,1 % **	28,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			51,3 %	38,7 %	65,9 %	61,4 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			12,6 % 2016	16,5 %	14,6 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			59,7 %	56,6 %	57,5 %	56,5 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Kupiškio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PMJ vidurkis
 ● Kupiškio technologijos ir verslo mokykla

PANEVŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

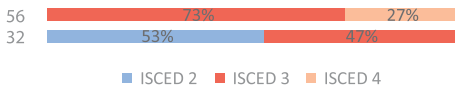
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 313 1,1 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			29,4 %	27,3 %	11,5 %	10,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			X	55,3 %	62,0 %	62,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,9 %	16,2 %	13,0 %	16,8 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		48,8 %	52,8 %	45,8 %	51,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		11,9 %	17,9 %	21,1 %	22,0 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			24,0 %	13,0 %	21,4 %	30,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			7,6 %	23,2 %	25,9 %	8,5 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			34,1 % 2018	60,8 %	100,6 %	121,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	1,3 %	3,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			11,1 % **	7,6 % **	7,8 % **	28,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			70,2 %	57,1 %	73,7 %	61,4 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			21,7 % 2018	14,5 %	27,0 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			X	61,5 %	61,0 %	56,5 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: X – nebuvo mokinių;

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Panevėžio m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 3 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



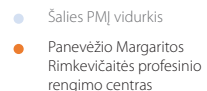
Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

*** šioje srityje daugiau negu pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusių skaičius nesiekia 20 asmenų

PM įstaiga turi Prekybos sektoriaus sektorinį profesinio mokymo centrą.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Informacijos ir ryšio technologijos (41 %) Paslaugos asmenims***



PANEVĖŽIO PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

I. Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Panevėžio profesinio rengimo centro, 2017, 2019 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

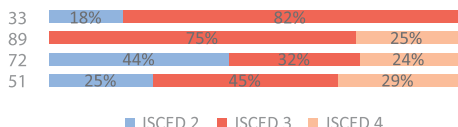
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
825 (pirminiame)		3,0 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		☹️	26,2 %	21,2 %	14,8 %	10,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		☺️	47,4 %	48,7 % ***	60,0 %	62,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		☺️	17,8 %	17,6 %	17,0 %	16,8 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	☺️	52,6 %	57,5 %	44,8 %	51,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,0 %	24,3 %	28,4 %	22,0 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺️	17,5 %	13,7 %	16,8 %	30,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺️	0,0 %	0,0 %	1,7 %	8,5 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		☺️	82,4 % 2018	112,4 %	108,7 %	121,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		☺️	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		☺️	19,1 % **	19,4 % **	20,5 % **	28,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		☺️	76,8 %	67,0 %	64,2 %	61,4 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		☺️	10,3 % 2016	14,6 %	26,7 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		☺️	61,6 %	57,3 %	59,5 %	56,5 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

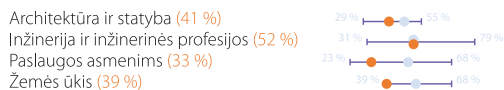
** PM įstaiga veikia Panevėžio m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 3 PM įstaigos.

*** SVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

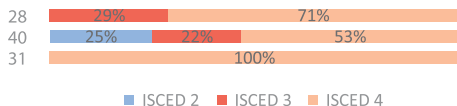
PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Statybos; Transporto sektoriaus SPMC (kartu su Panevėžio darbo rinkos mokymo centru).

ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis	Šalies	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 311 1,1 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			12,1 %	12,5 %	11,9 %	10,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			25,0 %	34,6 %	21,7 %	62,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			10,3 %	7,4 %	17,3 %	16,8 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,0 %	47,0 %	52,8 %	51,7 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		7,1 %	20,0 %	12,5 %	22,0 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			50,5 %	60,9 %	61,7 %	30,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	4,8 %	8,5 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			95,0 % 2018	109,1 %	176,6 %	121,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			3,2 %	12,2 %	13,2 %	3,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			9,6 % **	12,1 % **	12,0 % **	28,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			66,1 %	58,2 %	64,3 %	61,4 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			21,2 % 2016	18,5 %	21,3 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			54,3 %	54,8 %	57,2 %	56,5 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Rokiškio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)
















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla

PANEVŽIO DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 49 0,2 %					2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)				8,2 %	10,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)					62,4 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)				9,1 %	16,8 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)		Samdomi darbuotojai		70,5 %	51,7 %	52,6 %
		iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		41,9 %	22,0 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				77,6 %	30,8 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				0,0 %	8,5 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			185,8 %	137,0 %	121,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)				0,0 %	3,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*					28,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)				45,2 %	61,4 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)				13,6 %	21,3 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)					56,5 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektorius; Transporto sektorius SPMC (kartu su Panevėžio profesinio rengimo centru).

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

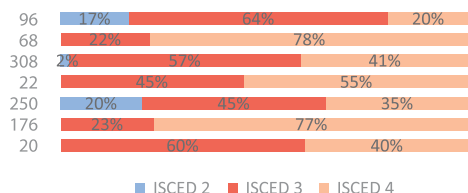
ŠIAULIŲ APSKRITIS

(Joniškio žemės ūkio mokykla; Kelmės profesinio rengimo centras; Kuršėnų politechnikos mokykla; Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras; Šiaulių profesinio rengimo centras; Šiaulių darbo rinkos mokymo centras)

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) ♿ (pirminiame) 2792		Dalis šalyje 10,0 %	Šiaulių apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	19,5 %	17,5 %	14,3 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♿	60,8 %	60,1 %	61,1 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	16,2 %	14,2 %	20,3 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	52,6 %	50,1 %	47,4 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,5 %	13,4 %	19,5 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	23,0 %	21,6 %	19,0 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	10,2 %	12,4 %	13,4 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		♿♿	89,4 % 2018	87,7 %	105,2 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	3,1 %	2,2 %	1,5 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	28,4 %	28,2 %	26,7 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	61,2 %	67,8 %	59,9 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	9,1 % 2016	15,9 %	21,9 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	56,9 %	57,3 %	57,6 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Šiaulių regiono PM įstaigos turi keturis sektorinius profesinio mokymo centrus: Šiaurės Lietuvos žemės ūkio technologijų ir technikos; Transporto sektoriaus darbuotojų; Didmeninės ir mažmeninės prekybos; Statybos SPMC.

● Šalies PM įstaigų vidurkis
● Šiaulių apskrities PM įstaigų vidurkis

JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

Žemelio technologijų ir paslaugų mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Joniškio žemės ūkio mokyklos, 2017, 2019 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

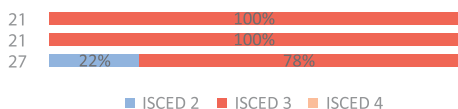
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 282		1,0 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	17,3 %	19,7 %	16,0 %	14,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	74,3 %	78,4 % ***	85,4 %	61,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	5,0 %	6,8 %	4,7 %	20,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	60,9 %	36,4 %	48,8 %	47,4 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,7 %	25,0 %	33,3 %	19,5 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	22,4 %	0,0 %	14,5 %	19,0 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	13,4 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	103,0 % 2018	44,6 %	62,3 %	105,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	39,5 % **	43,1 % **	33,5 % **	26,7 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	42,9 %	75,0 %	56,4 %	59,9 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	5,6 % 2016	20,5 %	20,9 %	21,9 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	55,9 %	57,9 %	63,7 %	57,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Joniškio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

*** SVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

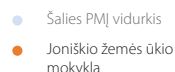


Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Šiaurės Lietuvos žemės ūkio technologijų ir technikos sektorinį profesinio mokymo centrą.



KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

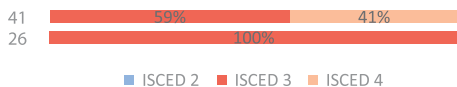
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 308		1,1 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			16,8 %	20,1 %	11,0 %	14,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			66,4 %	67,0 % ***	59,4 %	61,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,5 %	18,6 %	19,4 %	20,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		45,1 %	39,8 %	34,4 %	47,4 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		18,9 %	33,3 %	12,5 %	19,5 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			20,5 %	24,4 %	26,0 %	19,0 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	13,4 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			91,0 % 2018	104,2 %	89,3 %	105,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			40,0 % **	39,7 % **	36,9 % **	26,7 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			67,6 %	62,2 %	78,1 %	59,9 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			11,8 % 2016	18,6 %	25,8 %	21,9 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			51,7 %	47,8 %	48,9 %	57,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Kelmės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

*** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Inžinerija ir inžinerinės profesijos (37%)
Paslaugos asmenims (23%)



● Šalies PMJ vidurkis
● Kelmės profesinio rengimo centras

KURŠENŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
👤 (pirminiame) 258		0,9 %				2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	18,6 %	24,3 %	9,7 %	14,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	57,1 %	69,2 %	63,2 %	61,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	17,9 %	12,5 %	16,4 %	20,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	51,8 %	38,9 %	41,1 %	47,4 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		13,8 %	9,5 %	23,3 %	19,5 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	27,4 %	22,6 %	22,1 %	19,0 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	4,4 %	6,6 %	5,8 %	13,4 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	78,8 % 2018	75,9 %	76,1 %	105,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	37,8 % **	38,6 % **	40,2 % **	26,7 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	75,9 %	85,7 %	53,3 %	59,9 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	13,8 % 2016	15,6 %	17,8 %	21,9 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	52,3 %	53,9 %	50,4 %	57,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Šiaulių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

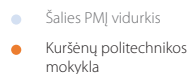
Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

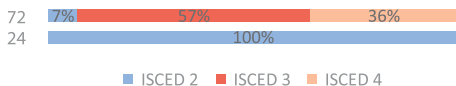


RADVILIŠKIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 377 1,4 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			26,1 %	20,3 %	11,9 %	14,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			14,3 %	50,0 %	37,5 %	61,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			25,0 %	21,2 %	21,8 %	20,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		64,8 %	68,5 %	50,4 %	47,4 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		10,5 %	8,0 %	11,9 %	19,5 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			26,7 %	31,0 %	32,6 %	19,0 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			44,1 %	47,1 %	43,0 %	13,4 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			96,3 % ²⁰¹⁸	80,8 %	88,9 %	105,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			1,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			13,0 % ^{**}	13,6 % ^{**}	15,4 % ^{**}	26,7 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			54,4 %	68,0 %	55,9 %	59,9 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			7,8 % ²⁰¹⁶	14,4 %	23,1 %	21,9 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			70,4 %	71,7 %	70,3 %	57,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Radviliškio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4














Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PMJ vidurkis
● Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras

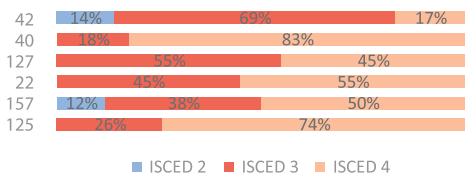
Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

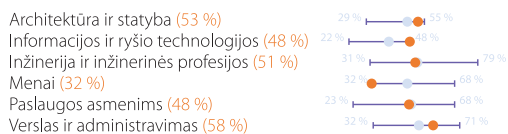
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 1475 5,3 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			18,3 %	15,1 %	15,4 %	14,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			65,9 %	59,5 %	65,7 %	61,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			15,5 %	13,7 %	23,7 %	20,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		52,3 %	52,5 %	51,4 %	47,4 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		19,5 %	10,4 %	20,2 %	19,5 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			17,9 %	14,5 %	10,7 %	19,0 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			8,9 %	11,4 %	13,3 %	13,4 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			80,5 % 2018	99,3 %	120,3 %	105,2 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			5,9 %	4,3 %	2,9 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			30,1 % **	29,0 % **	27,8 % **	26,7 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			60,4 %	68,2 %	61,8 %	59,9 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,7 % 2016	15,3 %	20,3 %	21,9 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			57,6 %	58,7 %	58,4 %	57,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Šiauliuose m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 2 PM įstaigos.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Didmeninės ir mažmeninės prekybos; Statybos SPMC.

● Šalies PMĮ vidurkis
 ● Šiaulių profesinio rengimo centras

ŠIAULIŲ DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 92 0,3 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			4,4 %	25,0 %	14,3 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)					61,1 %	65,6 %	
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			8,3 %	12,8 %	20,3 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai			37,5 %	29,8 %	47,4 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai			n	7,1 %	19,5 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			86,8 %	77,2 %	19,0 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	13,4 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		48,8 % 2018	95,5 %	132,4 %	105,2 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	1,5 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*					26,7 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)				21,4 %	59,9 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			12,5 %	36,2 %	21,9 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)				n	57,6 %	62,1 %	

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.














* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

PM įstaiga turi Transporto sektoriaus darbuotojų sektorinį profesinio mokymo centrą.

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

TAURAGĖS APSKRITIS

(Smalinių technologijų ir verslo mokykla; Tauragės profesinio rengimo centras)

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Tauragės apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
 (pirminiame) 474		1,7 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			21,0 %	20,5 %	21,3 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			49,5 %	52,3 %	61,2 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			15,2 %	11,5 %	14,0 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		40,8 %	42,9 %	35,5 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,0 %	17,2 %	42,4 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			21,9 %	15,8 %	11,4 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			1,7 %	0,0 %	1,9 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			58,6 % 2018	84,6 %	82,4 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	3,4 %	2,1 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			22,4 %	20,7 %	18,1 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			64,0 %	59,1 %	45,5 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			14,5 % 2016	11,5 %	26,9 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			53,9 %	53,0 %	55,3 %	63,3 %	62,1 %

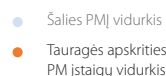
* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.



Tauragės regionas neturi sektoriinių profesinio mokymo centrų.














SMALININKŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 165		0,6 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		25,8 %	24,2 %	24,8 %	21,3 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		46,3 %	46,8 %	62,2 %	61,2 %	65,6 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		19,1 %	18,5 %	25,7 %	14,0 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		50,9 %	50,0 %	42,9 %	35,5 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai		7,1 %	13,0 %	26,7 %	42,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		41,6 %	34,1 %	21,8 %	11,4 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		3,6 %	0,0 %	5,5 %	1,9 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		48,8 % 2018	77,7 %	86,2 %	82,4 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	2,3 %	0,0 %	2,1 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		25,0 % **	26,3 % **	22,7 % **	18,1 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		66,1 %	50,0 %	60,0 %	45,5 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		12,9 % 2016	13,9 %	20,0 %	26,9 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		62,6 %	59,3 %	60,9 %	55,3 %	62,1 %	

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Jurbarko rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

TAURAGĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 309		1,1 %				2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			16,9 %	17,5 %	19,4 %	21,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			50,7 %	54,6 % ***	60,7 %	61,2 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			10,9 %	4,6 %	6,9 %	14,0 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		29,7 %	35,8 %	31,0 %	35,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		26,7 %	23,1 %	55,6 %	42,4 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			5,1 %	0,9 %	5,8 %	11,4 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,9 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			76,9 % 2018	94,2 %	78,6 %	82,4 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	4,3 %	3,2 %	2,1 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			36,1 % **	32,4 % **	28,7 % **	18,1 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			60,0 %	71,8 %	33,3 %	45,5 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			15,5 % 2016	9,2 %	31,0 %	26,9 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			50,1 %	49,1 %	52,1 %	55,3 %	62,1 %

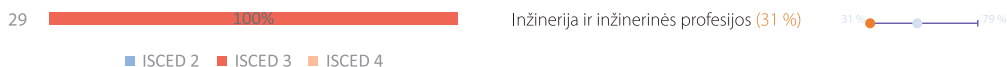
* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Tauragės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

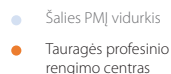
*** SVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.



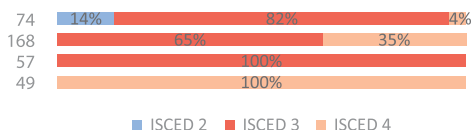
TELŠIŲ APSKRITIS

(Mažeikių politechnikos mokykla; Plungės technologijų ir verslo mokykla; Telšių regioninis profesinio mokymo centras)

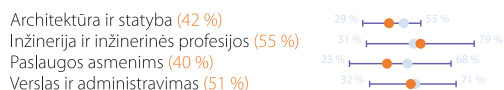
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Telšių apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
 (pirminiame) 1170		4,2 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,9 %	15,8 %	11,5 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			68,9 %	61,2 %	70,1 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			14,0 %	13,0 %	17,2 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		50,1 %	47,9 %	49,2 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		22,3 %	19,2 %	23,6 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			23,1 %	21,2 %	19,6 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			2,8 %	4,4 %	6,7 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			77,4 % 2018	74,4 %	94,8 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	4,6 %	6,2 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			35,3 %	34,4 %	33,4 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			58,0 %	59,1 %	60,7 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			9,9 % 2016	10,7 %	18,8 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			55,7 %	55,4 %	54,9 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Telšių regionas turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Statybos sektorius; Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto SPMC.

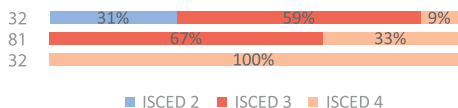
● Šalies PM įsidarbinimo vidurkis
● Telšių apskrities PM įstaigų vidurkis

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskrities vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 498 1,8 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,9 %	16,8 %	12,7 %	11,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			66,4 %	69,6 %	75,8 %	70,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,3 %	17,3 %	11,5 %	17,2 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		53,1 %	48,0 %	53,1 %	49,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		21,1 %	12,8 %	12,8 %	23,6 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			25,4 %	23,8 %	21,5 %	19,6 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			2,3 %	5,0 %	9,6 %	6,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			105,2 % ²⁰¹⁸	96,0 %	86,7 %	94,8 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			40,4 % **	38,4 % **	36,7 % **	33,4 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			55,3 %	64,0 %	66,7 %	60,7 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,1 % ²⁰¹⁶	11,2 %	19,7 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			54,1 %	58,1 %	55,3 %	54,9 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Mažeikių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



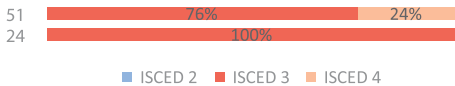
● Šalies PMJ vidurkis
 ● Mažeikių politechnikos mokykla

PLUNGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
👤 (pirminiame) 330		1,2 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	26,2 %	19,2 %	13,6 %	11,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	66,9 %	59,8 % ***	60,2 %	70,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	9,0 %	12,9 %	24,0 %	17,2 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	50,0 %	47,5 %	51,0 %	49,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,9 %	27,1 %	31,4 %	23,6 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	14,5 %	4,1 %	7,6 %	19,6 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	88,4 % 2018	70,2 %	98,6 %	94,8 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	36,5 % **	36,2 % **	34,4 % **	33,4 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	66,3 %	68,8 %	56,9 %	60,7 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	9,6 % 2016	13,9 %	14,0 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	57,8 %	56,9 %	55,3 %	54,9 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Plungės rajono ir Rietavo savivaldybėse. Jose iš viso yra 1 PM įstaiga.
 *** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas.

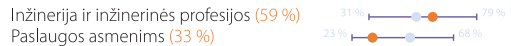
Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto sektorinį profesinio mokymo centrą.














Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PMJ vidurkis

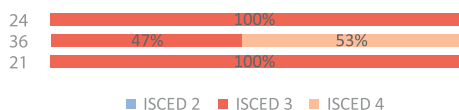
● Plungės technologijų ir verslo mokykla

TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 342 1,2 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			14,6 %	11,3 %	7,9 %	11,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			77,2 %	52,3 %	73,3 %	70,1 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			9,4 %	7,9 %	19,1 %	17,2 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		43,7 %	47,9 %	42,6 %	49,2 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		33,9 %	21,7 %	32,7 %	23,6 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			29,9 %	33,2 %	28,4 %	19,6 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			7,1 %	7,4 %	8,8 %	6,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			64,0 % 2018	88,3 %	100,0 %	94,8 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	15,9 %	21,1 %	6,2 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			26,9 % **	27,4 % **	28,3 % **	33,4 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			52,5 %	46,4 %	55,1 %	60,7 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			9,9 % 2016	7,9 %	21,7 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			55,9 %	49,5 %	54,0 %	54,9 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Telšių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Statybos sektoriaus sektorinį profesinio mokymo centrą.

● Šalies PMJ vidurkis
 ● Telšių regioninis profesinio mokymo centras

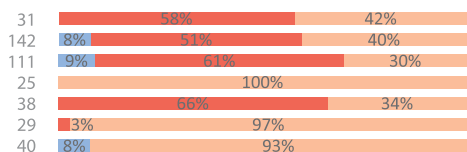
UTENOS APSKRITIS

(Alantos technologijos ir verslo mokykla; Utenos regioninis profesinio mokymo centras; Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras; Zarasų profesinė mokykla)

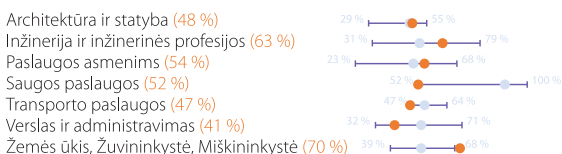
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Utenos apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
1238 (pirminiame)		4,4 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			21,7 %	22,5 %	15,3 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			65,7 %	68,1 %	62,9 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,8 %	20,8 %	22,6 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,5 %	57,5 %	58,5 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		12,9 %	15,5 %	12,8 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			36,2 %	38,3 %	36,9 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			4,1 %	3,2 %	4,1 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			84,3 % 2018	72,9 %	91,1 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			4,3 %	8,3 %	6,7 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			27,1 %	29,1 %	28,5 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			53,4 %	61,4 %	59,6 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,5 % 2016	15,8 %	19,0 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			61,9 %	60,5 %	63,2 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Utenos regionas turi keturis sektorinius profesinio mokymo centrus: Energetikos; Maisto pramonės; Prekybos; Žemės ūkio SPMC.

● Šalies PM įstaigų vidurkis
● Utenos apskrities PM įstaigų vidurkis

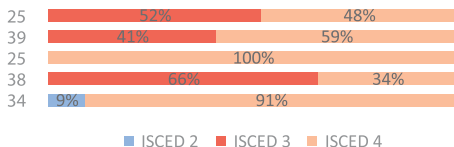
ALANTOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Anyškėių technologijos mokykla, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Alantos technologijos ir verslo mokyklos, 2017, 2019 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
373 (pirminiame)		1,3 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		☹️	25,1 %	27,0 %	14,7 %	15,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		☺️	38,5 %	50,0 %	74,2 %	62,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		☺️	25,0 %	8,7 %	26,8 %	22,6 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	☺️	65,2 %	55,4 %	55,6 %	58,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		11,4 %	11,1 %	12,0 %	12,8 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺️	42,4 %	48,7 %	53,6 %	36,9 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺️	2,7 %	5,3 %	2,7 %	4,1 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		☺️	92,6 % 2018	66,0 %	106,9 %	91,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		☺️	0,0 %	0,0 %	3,5 %	6,7 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		☺️	25,3 % **	22,3 % **	20,4 % **	28,5 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		☺️	47,7 %	58,3 %	59,0 %	59,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		☺️	3,8 % 2016	15,9 %	14,8 %	19,0 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		☺️	69,6 %	62,6 %	64,1 %	63,2 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Molėtų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

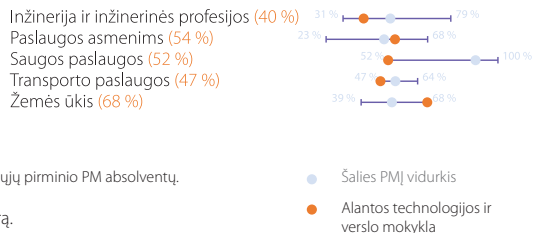
Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Žemės ūkio sektorinį profesinio mokymo centrą.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 277 1,0 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			17,7 %	17,6 %	11,9 %	15,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			54,9 %	61,0 %	68,3 %	62,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,2 %	27,9 %	22,7 %	22,6 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		52,6 %	48,3 %	47,4 %	58,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,6 %	19,6 %	27,0 %	12,8 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			19,5 %	15,5 %	12,3 %	36,9 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			8,4 %	10,7 %	14,8 %	4,1 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			70,5 % ²⁰¹⁸	94,1 %	99,2 %	91,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			8,0 %	4,2 %	2,5 %	6,7 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			21,8 % ^{**}	24,2 % ^{**}	24,3 % ^{**}	28,5 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,6 %	64,3 %	62,2 %	59,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			11,3 % ²⁰¹⁶	14,7 %	25,0 %	19,0 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			58,0 %	62,3 %	64,0 %	63,2 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Utenos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4














Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PM] vidurkis

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Maisto pramonės; Prekybos SPMC.

● Utenos regioninis profesinio mokymo centras

VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 339 1,2 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			23,6 %	22,2 %	19,5 %	15,3 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			87,0 %	75,3 %	83,1 %	62,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			15,4 %	20,3 %	10,4 %	22,6 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		59,3 %	73,9 %	73,9 %	58,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		12,3 %	9,8 %	8,2 %	12,8 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			35,2 %	32,2 %	30,4 %	36,9 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,1 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas			72,2 % ²⁰¹⁸	67,6 %	66,1 %	91,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			9,1 %	17,3 %	17,1 %	6,7 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			51,4 % **	58,4 % **	56,7 % **	28,5 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			47,9 %	64,7 %	64,7 %	59,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			14,4 % ²⁰¹⁶	7,2 %	19,1 %	19,0 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			60,6 %	62,2 %	66,4 %	63,2 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Visagino rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Energetikos sektorinį profesinio mokymo centrą.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)















Inžinerija ir inžinerinės profesijos (79%)



● Šalies PMJ vidurkis

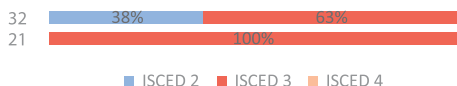
● Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras

ZARASŲ PROFESINĖ MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 249 0,9 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		22,4 %	29,1 %	14,5 %	15,3 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		65,6 %	70,4 %	53,8 %	62,9 %	65,6 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		16,1 %	24,1 %	29,3 %	22,6 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		55,0 %	52,6 %	53,8 %	58,5 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		10,6 %	23,5 %	11,6 %	12,8 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		50,1 %	53,8 %	48,2 %	36,9 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		6,6 %	0,0 %	0,0 %	4,1 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		115,7 % ²⁰¹⁸	81,2 %	99,0 %	91,1 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		1,5 %	4,1 %	2,0 %	6,7 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		45,0 % **	44,8 % **	41,9 % **	28,5 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		43,9 %	49,0 %	48,8 %	59,6 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		11,3 % ²⁰¹⁶	22,3 %	21,7 %	19,0 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		55,8 %	55,8 %	62,6 %	63,2 %	62,1 %	

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Zarasų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

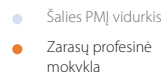
Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.



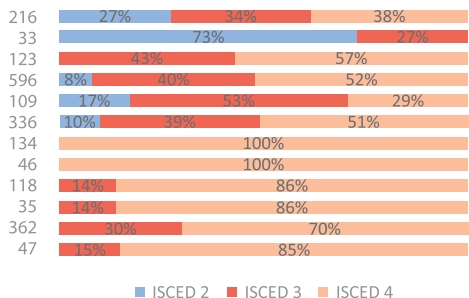
VILNIAUS APSKRITIS

(Elektrėnų profesinio mokymo centras; Švenčionių profesinio rengimo centras; Ukmergės technologijų ir verslo mokykla; Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla; Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla; Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras; Vilniaus statybininkų rengimo centras; Vilniaus technologijų mokymo centras; Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras; Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykla; Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“; Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras, Dieveniškų technologijų ir verslo mokykla (2020 m. reorganizuota prijungiant prie Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos), Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla (2020 m. prijungta prie Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos), Ugniagesių gelbėtojų mokykla, Mokykla „Art of Beauty“, Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie LR VRM, Kalėjimų departamento prie LR TM Mokymo centras, Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras, Amatų mokykla „Sodžiaus meistrai“, „Sveikatos ir grožio akademija“)

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Vilniaus apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
♿ (pirminiame) 5537		19,9 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	24,3 %	20,9 %	17,0 %	19,5 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♿	51,9 %	58,9 %	62,7 %	59,9 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	20,2 %	18,5 %	23,4 %	18,3 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	65,1 %	63,6 %	58,1 %	57,6 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		13,3 %	14,2 %	16,2 %	15,1 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	32,5 %	26,6 %	20,1 %	32,2 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	2,3 %	4,1 %	5,7 %	3,6 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		♿	84,8 % 2018	91,8 %	108,1 %	89,0 % 2018	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	2,2 %	2,6 %	3,0 %	1,5 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	20,9 %	18,6 %	16,6 %	27,2 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	58,4 %	59,4 %	63,6 %	57,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	6,6 % 2016	11,4 %	18,8 %	8,6 % 2016	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	72,4 %	70,6 %	69,6 %	63,3 %	62,1 %

* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

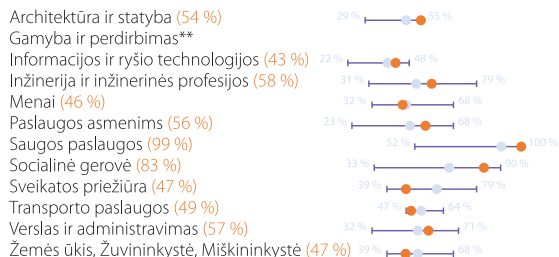


■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

** Šioje srityje 7 iš 10 absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusiųjų skaičius nesiekia 20 asmenų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PM įstaigų vidurkis

● Vilniaus apskrities PM įstaigų vidurkis

Vilniaus regionas turi dvyliką sektorių profesinio mokymo centrų: Suvirinimo; Statybos; Prekybos ir verslo; Viešbučių ir restoranų; Inžinerinės pramonės; Energetikos (du); Aptarnavimo paslaugų; Modernaus variklinių transporto priemonių techninės priežiūros ir remonto mokymo; Transporto; Geležinkelio transporto specialistų rengimo, Medijos technologijų ir baldų gamybos inovacijų (kartu su Kauno technikos PMC)

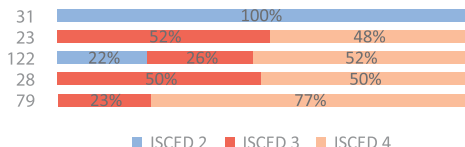
ELEKTRŲ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Aukštadvario žemės ūkio mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Elektrėnų profesinio mokymo centro, 2017, 2019 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 733		2,6 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	25,6 %	27,2 %	21,0 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	10,3 %	18,9 %	53,9 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	27,8 %	18,1 %	23,5 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	56,4 %	65,9 %	62,5 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	👤	15,0 %	12,1 %	17,3 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	63,7 %	57,4 %	55,1 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,1 %	2,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	91,3 % 2018	114,4 %	97,9 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	1,2 %	6,3 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	65,1 % **	54,1 % **	23,6 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	40,6 %	45,4 %	54,2 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	6,4 % 2016	8,1 %	15,0 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	69,5 %	63,9 %	67,0 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
** PM įstaiga veikia Elektrėnų savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.
*** šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmenis programas

PM įstaiga turi Energetikos sektorinį profesinio mokymo centrą.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

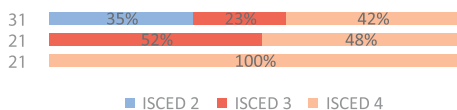


ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 251		0,9 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,7 %	12,3 %	10,8 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			73,8 %	76,2 %	73,5 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			23,9 %	27,1 %	22,7 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		71,0 %	63,9 %	67,7 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		7,8 %	11,6 %	4,5 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			34,4 %	38,7 %	41,8 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	1,6 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			72,5 % 2018	102,1 %	114,9 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	8,7 %	7,6 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			24,7 % **	21,6 % **	18,8 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			61,2 %	42,0 %	56,7 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,9 % 2016	11,9 %	10,0 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			75,8 %	70,8 %	69,6 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Švenčionių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

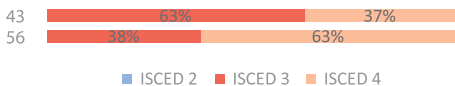
● Šalies PMJ vidurkis
 ● Švenčionių profesinio rengimo centras

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 412 1,5 %						
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		28,1 %	11,8 %	10,9 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		51,9 %	72,1 %	82,5 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		21,3 %	15,8 %	26,5 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	60,0 %	60,2 %	49,7 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – neįkvalifikuoti darbininkai	27,9 %	23,5 %	33,3 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		24,1 %	27,6 %	15,3 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		1,4 %	0,7 %	1,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		65,9 % 2018	95,8 %	95,2 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		6,1 %	8,6 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		42,7 % **	41,6 % **	39,8 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		55,1 %	60,1 %	56,0 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		7,3 % 2016	13,1 %	26,5 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		68,0 %	65,1 %	63,4 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Ukmergės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinį profesinio mokymo centrą (kartu su Kauno technikos profesinio mokymo centru).



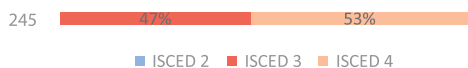
VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 734		2,6 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			18,6 %	14,4 %	12,8 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			74,9 %	84,8 %	78,8 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,6 %	15,3 %	20,8 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		58,6 %	54,9 %	54,7 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		20,9 %	23,7 %	23,1 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			9,0 %	2,9 %	1,6 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			1,0 %	2,5 %	3,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			97,7 % 2018	82,6 %	100,4 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	6,1 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			3,9 % **	4,0 % **	4,1 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,0 %	67,8 %	69,4 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			6,7 % 2016	14,9 %	17,6 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			75,8 %	70,7 %	66,7 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Vilniaus m. ir Vilniaus rajono savivaldybėse. Vilniaus mieste 2019–2020 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą. Vilniaus rajone 2019–2020 m. m. 1 PM įstaiga.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

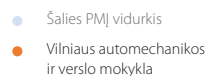


Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Modernaus variklinių transporto priemonių techninės priežiūros ir remonto mokymo; Transporto SPMC.



VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA

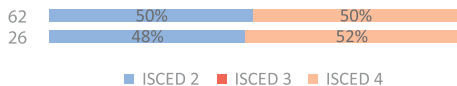
Kaišiadorių technologijų ir verslo mokyklos, kuri 2020 m. buvo prijungta prie Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos, duomenys nėra įtraukti.

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
♿ (pirminiame) 154		0,6 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	38,6 %	26,6 %	16,2 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♿	X	X	X	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	18,0 %	22,3 %	49,1 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	69,7 %	65,4 %	71,1 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	♿	14,5 %	29,4 %	0,0 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	57,1 %	59,1 %	63,0 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		♿♿	78,2 % 2018	107,1 %	109,3 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	X	X	X	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	56,5 %	58,8 %	81,3 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	3,7 % 2016	6,1 %	11,4 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	70,9 %	69,0 %	55,4 %	69,6 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių.

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

** Šioje srityje pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusiųjų skaičius nesiekia 20 asmenų.

● Šalies PM į vidurkis
● Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla

VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

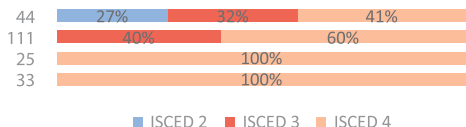
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis	Šalies	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	vidurkis	vidurkis	
 (pirminiame) 744 2,7 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			24,1 %	24,1 %	23,0 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			63,0 %	51,9 % ***	65,3 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			15,1 %	21,0 %	17,8 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		55,7 %	52,3 %	54,2 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		12,6 %	8,8 %	11,0 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			19,7 %	13,5 %	8,7 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			3,8 %	4,8 %	4,2 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			92,6 % 2018	104,1 %	119,1 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			2,5 % **	2,7 % **	2,4 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			60,3 %	64,0 %	75,2 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			11,6 % 2016	14,0 %	28,2 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			68,5 %	63,2 %	65,2 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2019–2020 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

*** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

Menai (41 %)
 Paslaugos asmenims (58 %)
 Socialinė gerovė (76 %)
 Sveikatos priežiūra (39 %)

















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Aptarnavimo paslaugų sektorinį profesinio mokymo centrą.

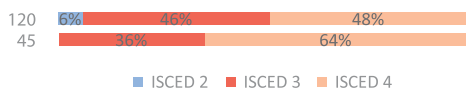
● Šalies PMJ vidurkis
 ● Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras

VILNIAUS STATYBININKŲ RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 554 2,0 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		24,1 %	25,8 %	18,4 %	17,0 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		53,3 %	50,4 %	54,4 %	62,7 %	65,6 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		22,6 %	16,6 %	16,1 %	23,4 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		67,0 %	60,1 %	56,5 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai		14,7 %	18,2 %	30,5 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		33,8 %	28,2 %	21,3 %	20,1 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		0,3 %	0,0 %	2,2 %	5,7 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		103,0 % ²⁰¹⁸	68,0 %	108,2 %	108,1 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		2,4 %	4,2 %	3,8 %	3,0 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		2,9 % ^{**}	2,5 % ^{**}	2,5 % ^{**}	16,6 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		50,2 %	52,7 %	49,5 %	63,6 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		6,4 % ²⁰¹⁶	10,7 %	15,5 %	18,8 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		65,1 %	65,0 %	62,9 %	69,6 %	62,1 %	

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2019–2020 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Suvirinimo (kartu su Vilniaus Jeruzalės darbo rinkoms mokymo centru); Statybos (kartu su Vilniaus Jeruzalės darbo rinkoms mokymo centru).

● Šalies PM į vidurkis
 ● Vilniaus statybininkų rengimo centras

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

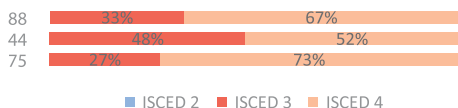
Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 504 1,8 %		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			33,5 %	30,2 %	23,0 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			56,4 %	55,8 % ***	56,6 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			23,2 %	22,1 %	25,1 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		63,2 %	61,6 %	50,7 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		9,0 %	12,3 %	14,3 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			37,9 %	20,6 %	13,9 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,4 %	4,7 %	10,3 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			76,5 % 2018	92,9 %	108,5 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			11,1 %	5,5 %	5,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			2,1 % **	2,1 % **	2,1 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			42,1 %	49,4 %	56,2 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,9 % 2016	14,4 %	25,1 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			75,3 %	69,8 %	69,6 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2019–2020 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

*** SVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Inžinerinės pramonės; Energetikos SPMC.

● Šalies PM į vidurkis
● Vilniaus technologijų mokymo centras

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO IR REABILITACIJOS CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis	Šalies	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 114 0,4 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			10,2 %	10,7 %	6,1 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			X	X	X	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tęsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,3 %	32,5 %	46,4 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		n	n	n	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		n	n	n	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			40,7 %	23,0 %	14,0 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			100 %	100 %	100 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			54,7 % 2018	81,8 %	61,3 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			x	x	x	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			n	n	n	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			2,0 % 2016	15,0 %	7,1 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			20,0 % 2018	58,3 %	54,5 %	69,6 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

Dieviniškių technologijų ir verslo mokyklos, kuri 2020 m. buvo prijungta prie Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos, duomenys nėra įtraukti.

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 111		0,4 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	23,5 %	21,7 %	18,0 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	81,8 %	54,1 %	79,3 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	18,9 %	14,0 %	31,4 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	73,7 %	76,0 %	42,9 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai		14,0 %	14,5 %	33,3 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	44,2 %	34,5 %	21,6 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		👤👤	36,1 % 2018	103,3 %	87,9 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	7,2 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	7,9 % **	7,7 % **	6,2 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	38,8 %	40,8 %	53,3 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	3,7 % 2016	7,0 %	22,9 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	69,5 %	67,7 %	75,5 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2019–2020 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

26 73% 27%














Informacijos ir ryšio technologijos (50%) 22% 48%

■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

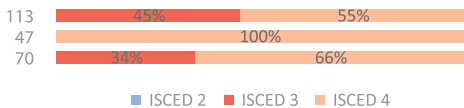
● Šalies PM į vidurkis
● Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykla

PROFESINIO MOKYMO CENTRAS „ŽIRMŪNAI“

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 641		2,3 %			2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)				16,5 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)					62,7 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)				14,2 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai			53,3 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai			16,4 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				14,7 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				0,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			70,1 %	96,9 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)				0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*				3,1 % **	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)				70,3 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)				26,3 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)					69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.
 ** PM įstaiga veikia Vilniaus miesto ir Druskininkų m. (filialas) savivaldybėse.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

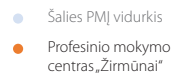


Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Prekybos ir verslo; Viešbučių ir restoranų SPMC.



VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.	
 (pirminiame) 49 0,2 %							
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)				27,0 %	10,2 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)						62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)				0,0 %	19,0 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai			71,4 %	76,2 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai			0,0 %	12,5 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				24,3 %	30,6 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				0,0 %	0,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			300 % 2018	139,2 %	334,4 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)				37,8 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*						16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)				100,0 %	56,3 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)				0,0 %	14,3 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)					100 %	69,6 %	62,1 %

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.















● Šalies PMJ vidurkis

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Suvirinimo (kartu su Vilniaus statybininkų rengimo centru); Statybos (kartu su Vilniaus statybininkų rengimo centru).

● Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras

DIEVENIŠKIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

2020 m. Dieveniškių technologijų ir verslo mokykla reorganizuota prijungiant prie Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskrities vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
 (pirminiame) 40		0,1 %					
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			27,8 %	27,0 %	12,5 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			27,3 %	10,5 %	23,8 %	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			42,3 %	11,8 %	75,0 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,4 %	29,4 %	58,3 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		25,0 %	n	n	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			50,2 %	12,7 %	0,0 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			20,0 % ²⁰¹⁸	26,7 %	***	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			7,8 % ^{**}	8,7 % ^{**}	7,3 % ^{**}	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			43,2 %	n	n	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			6,3 % ²⁰¹⁶	35,3 %	16,7 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			69,9 %	63,6 %	66,3 %	69,6 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Šalčininkų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

*** nuo 2020/2021 mokslo metų Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos (Vilniaus agroekologijos mokymo centras) filialas

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

VILNIAUS GELEŽINKELIO TRANSPORTO IR VERSLO PASLAUGŲ MOKYKLA

2020 m. Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla prijungta prie Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos.

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 254		0,9 %	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2020 m.	2020 m.
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)	👤	26,6 %	24,9 %	20,1 %	17,0 %	14,2 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)	👤	60,8 %	60,5 % ***	50,0 %	62,7 %	65,6 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)	👤	16,7 %	27,5 %	22,6 %	23,4 %	21,4 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	57,5 %	61,5 %	48,4 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai		17,8 %	22,4 %	26,7 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	6,8 %	3,5 %	2,4 %	20,1 %	24,7 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	0,0 %	3,2 %	4,7 %	5,7 %	6,1 %	
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)	👤👤	95,6 % 2018	88,6 %	****	108,1 %	108,2 %	
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)	👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*	👤	2,9 % **	2,3 % **	1,9 % **	16,6 %	24,7 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)	👤	51,4 %	59,7 %	70,0 %	63,6 %	58,4 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)	👤	6,3 % 2016	10,1 %	33,9 %	18,8 %	20,2 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)	👤	69,0 %	70,4 %	71,5 %	69,6 %	62,1 %	

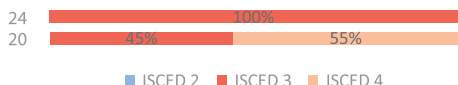
* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

** PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2019–2020 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

*** ŠVIS informacinėje sistemoje PM įstaigai atnaujinus informaciją, rodiklis buvo pakoreguotas

**** nuo 2020/2021 mokslo metų Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos filialas

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių absolventų.

PM įstaiga turi Geležinkelio transporto specialistų rengimo sektorinį profesinio mokymo centrą.

- Šalies PM įsidarbinimas
- Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla

UGNIAGESIŲ GELBĖTOJŲ MOKYKLA

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
		2017 m.	2019 m.	2020 m.		
 (pirminiame) 33		0,1 %				
Sėkmingumas žmogui						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		1,6 %	0,0 %	0,0 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		X	X	X	62,7 %	65,6 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		11,1 %	13,8 %	6,1 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	100 %	98,3 %	100 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai	0,0 %	0,0 %	0,0 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		20,6 %	25,9 %	24,2 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką						
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)		X	X	X	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		X	X	X	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		100,0 %	96,5 %	95,5 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		0,0 % ²⁰¹⁶	0,0 %	0,0 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		96,4 %	96,8 %	97,7 %	69,6 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)

66 

Saugos paslaugos (100 %)
















■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

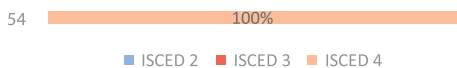
● Šalies PMJ vidurkis
● Ugniagesių gelbėtojų mokykla

MOKYKLA „ART OF BEAUTY“

Mokinių skaičius (2019 m. spalio 1 d.) Dalis šalyje		PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2019 m.	2020 m.			
 (pirminiame) 133 0,5 %					2020 m.	2020 m.	
Sėkmingumas žmogui							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			12,1 %	16,5 %	11,3 %	17,0 %	14,2 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			X	X	X	62,7 %	65,6 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			7,1 %	5,7 %	2,9 %	23,4 %	21,4 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		60,7 %	50,0 %	52,9 %	58,1 %	52,6 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		2,0 %	0,0 %	0,0 %	16,2 %	19,3 %
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			47,4 %	63,6 %	54,9 %	20,1 %	24,7 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7 %	6,1 %
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką							
Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas (ISCED 2–4)			73,3 % 2018	112,2 %	113,8 %	108,1 %	108,2 %
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	3,0 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			X	X	X	16,6 %	24,7 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			41,2 %	25,7 %	32,4 %	63,6 %	58,4 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			6,8 % 2016	14,3 %	21,4 %	18,8 %	20,2 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			68,4 %	66,4 %	61,5 %	69,6 %	62,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

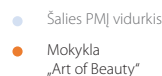
Pirminio PM absolventų skaičius ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2019–2020 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų įsidarbinimas pagal sritis, proc. (2020 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių absolventų.



1. ŠALTINIAI

1. ET (2020) European policy cooperation (ET 2020 framework) https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_en
2. ET (2020a) 2020-11-24 rekomendacija (2020/C 417/01) „Dėl profesinio rengimo ir mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir atsparumo“ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020H1202\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020H1202(01)&from=EN)
3. LRS (2013). LRS 2013-12-23 nutarimas Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.463390>
4. LRS (2017). LRS 2017-12-14 įstatymas Nr. XIII-888 Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo Nr. VIII–450 pakeitimo įstatymas <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/b0b6cda0eb0a11e7a5cea258c39305f6/asr>
5. LRS (2020). LRS 2020-12-11 nutarimas Nr. XIV-72 „Dėl aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos vyriausybės programos“ <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ed22bb703bc311eb8d9fe110e148c770>
6. LRV (2017) LRV 2017-03-13 nutarimas Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“ <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/2389544007bf11e79ba1ee3112ade9bc/SyPBHrHcMc>
7. LRV (2019) LRV 2019-09-11 nutarimas Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/35f9b304d85411e98bb2b994315c7101/asr>
8. LRV (2019a) LRV 2019-10-23 nutarimas Nr. 1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a6eab0d2f97111e985ccb0561410d874>
9. LRV (2020) LRV 2020-09-09 nutarimas Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c1259440f7dd11eab72ddb4a109da1b5>
10. MOSTA (2018) „Profesinio mokymo būklės apžvalga 2018“ <https://strata.gov.lt/images/tyrimai/profesinio-mokymo-bukles-apzvalga-2018.pdf>
11. OECD (2021) Skills Strategy Lithuania. <https://www.oecd.org/publications/oecd-skills-strategy-lithuania-14deb088-en.htm>

12. STRATA (2020) Profesinis mokymas Lietuvoje 2019. <https://strata.gov.lt/images/tyrimai/2020-metai/svietimo-politika/20200424-profesinis-mokymas-lietuvoje-2019.pdf>
13. ŠMSM (2018) LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018-03-29 įsakymas Nr. V-305 „Dėl Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/094a5111345511e884a38848fe3ec9e2/asr>
14. ŠMSM (2020) LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-07-10 įsakymas Nr. V-1038 „IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašas“ https://www.smm.lt/uploads/lawacts/docs/2578_8abcd0d2e81dbf67f05f6d0994c36913.pdf
15. ŠMSM (2020a) LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-01-30 įsakymas Nr. V-130 „Dėl Asmenų, išskyrus asmenis, kuriems taikomas Lietuvos Respublikos užimtumo įstatymas, Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymas, Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statusas, pageidaujantių įgyti kvalifikaciją, priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo vietas 2020 metų plano patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c94f7ec243a011ea983cd4e02103c255?jfwid=pd6eq5iy9>
16. ŠVIS. Profesinio mokymo išorinio vertinimo rodikliai. <http://www.svis.smm.lt/pm-isorinio-vertinimo-rodikliai/>
17. Vocational education and training statistics. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Vocational_education_and_training_statistics#Vocational_training_within_secondary_and_post-secondary_non-tertiary_education

1. PRIEDAI

1 PRIEDAS. Santrumpos

ISCED lygmuo	Tarptautinės švietimo klasifikacijos lygmuo (ISCED 11)
LAMA BPO	Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti
LRS	Lietuvos Respublikos Seimas
LRV	Lietuvos Respublikos Vyriausybė
PM	Profesinis mokymas
STRATA	Vyriausybės strateginės analizės centras
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
ŠVIS	Švietimo valdymo informacinė sistema

2 PRIEDAS. Profesinio mokymo programų lygmenys pagal tarptautinę švietimo klasifikaciją (isced 11)

ISCED lygmuo	Pavadinimas	Profesinio mokymo programa	Būtinasis minimalus išsilavinimas
ISCED 2	Pagrindinis ugdymas	PM programa kartu su pagrindinio ugdymo programa	Pradinis
		PM programa kartu su individualizuota pagrindinio ugdymo programa	Nereglamentuojama
		PM programa	Pradinis
ISCED 3	Vidurinis ugdymas	PM programa kartu su viduriniu išsilavinimu	Pagrindinis
		PM programa kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa	Nereglamentuojama
		PM programa	Pagrindinis
ISCED 4	Povidurinis, ne aukštasis	PM programa	Vidurinis

3 PRIEDAS. Rodiklių aprašai pagal stebėsenos kriterijus

Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas	
Sėkmingumas žmogui	1. Mokymosi nutraukimas Profesinio mokymo mokinių, nutraukusių mokymąsi, dalis	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie išvyko ataskaitiniais mokslo metais, skaičius / visų asmenų, kurie mokėsi tų mokslo metų spalio 1 d., skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo įstaigos efektyvumą
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	2. Išsilavinimo įgijimas Profesinio mokymo mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie įgijo vidurinį išsilavinimą ataskaitiniais mokslo metais, skaičius / asmenų, kurie tais metais turėjo įgyti vidurinį išsilavinimą, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informaciją apie asmens karjeros galimybes
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Vidurinis išsilavinimas, profesinio mokymo įstaiga
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	3. Mokymosi tęsa įgijus kvalifikaciją Profesinio mokymo absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tais pačiais metais tęsia mokymąsi švietimo sistemoje, dalis	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tais pačiais metais tęsė mokymąsi, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijas apie asmens užimtumą ir tolesnę karjerą įgijus kvalifikaciją
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS

Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas	
	4. Absolventų įsidarbinimas Profesinio mokymo absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. dirbo samdomą darbą, dalis	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. buvo samdomi darbuotojai, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją, skaičius <i>Skaičiuojami samdomi darbuotojai, iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai (9 grupė pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių)</i>
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo programos efektyvumą ir atitiktį rinkos poreikiams
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
Sėkmingumas galimybių mokytis visą gyvenimą atžvilgiu	1. 25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme	<i>Skaičiavimo metodas</i>	25–64 metų amžiaus asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinių metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie suaugusiųjų mokymąsi
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	2. Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinę einamųjų mokslo metų spalio 1 dieną mokėsi profesiniame mokyme, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas

Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas		
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo indėlį plėtojant įtraukų ugdymą	
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)	
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS	
	1. Priėmimo į valstybės finansuojamas vietas plano įgyvendinimas		<i>Skaičiavimo metodas</i>	Atskaitiniais metais (iki priėmimo) suplanuotų valstybės finansuojamų vietų skaičius / atskaitiniais metais asmenų, priimtų (per visus priėmimus) į valstybės finansuojamas vietas, skaičius
			<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
			<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas, Tęstinis profesinis mokymas
			<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie valstybės priėmimo į profesinį mokymą plano įgyvendinimą
			<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga
			<i>Duomenų šaltinis</i>	LAMA BPO
2. Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis		<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. mokėsi pameistrystės forma, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinių metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius	
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.	
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas	
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie šalies politikos įgyvendinimą	
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)	
<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS			
3. Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme		<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. siekia įgyti vidurinį išsilavinimą profesinio mokymo įstaigoje, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. siekia įgyti vidurinį išsilavinimą PM ir bendrajame ugdyme, skaičius	

Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas		
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.	
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	ISCED 3 lygmens profesinio mokymo programos, kuriose kartu su profesija siekiama įgyti vidurinį išsilavinimą	
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo patrauklumą ir Valstybinėje švietimo strategijoje numatyto siekinio įgyvendinimą.	
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Apskritis, profesinio mokymo įstaiga	
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS	
	4. Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujančių darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitinių metų eigoje įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. dirbo atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) samdomą darbą, skaičius / Asmenų, kurie ataskaitinių metų eigoje įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. buvo samdomi darbuotojai, skaičius	
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.	
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas	
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo efektyvumą ir jo poveikį asmens darbinei karjerai, Vyriausybės programoje numatyto siekinio įgyvendinimą.	
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (3, 4)	
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS	
		5. Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. turėjo registruoto bedarbio statusą, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją, skaičius
	<i>Matavimo vnt.</i>		Proc.	
	<i>Rodiklio aprėptis</i>		Pirminis profesinis mokymas	

Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas		
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo efektyvumą ir jo poveikį asmens darbinei karjerai, Valstybinėje švietimo strategijoje numatyto siekinio įgyvendinimą.	
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)	
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS	
	6. 20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis		<i>Skaičiavimo metodas</i>	20–34 metų amžiaus asmenų, kurie prieš 1–3 metus įgijo profesinę kvalifikaciją ir ataskaitiniais metais lapkričio 1 d. dirba, skaičius / 20–34 metų amžiaus asmenų, kurie prieš 1–3 metus įgijo profesinę kvalifikaciją, skaičius
			<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
			<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
			<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo efektyvumą ir jo poveikį asmens darbinei karjerai, Vyriausybės programoje ir ES švietimo strategijoje numatyto siekinio įgyvendinimą
			<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (3, 4)
			<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS

